

2022年新教育实验研讨会在四川省旺苍县举行——

践行新教育理念 书写美好教育生活

本报讯(通讯员 王茂)7月8日至10日,2022年新教育实验研讨会在四川省广元市旺苍县举行。此次研讨会由中国陶行知研究会新教育分会主办,中共旺苍县委、旺苍县政府承办。研讨会主题为“新教育写作:师生共写随笔”。按照疫情防控要求,四川省内新教育实验代表及特邀嘉宾等500多人赴现场参会,50多万全国各地新教育人通过新教育未来学习中心、新教育App观看免费直播,参与观摩学习。

新教育实验研讨会开幕式由中国陶行知研究会副会长、江苏昌明教育基金会理事长卢志文主持。全国政协常委、副秘书长,民进中央副主席,中国陶行知研究会会长,新教育实验发起人朱永新,广元市委常委、宣传部部长袁敏,旺苍县委书记唐文辉,苏州市新教育研究院院长李锁西,广元市委教育工委书记、市教育局党组书记黄廷全,苏州市新教育研究院常务副院长陈东强,旺苍县委副书记、县长杜非等出席了开幕式。

朱永新以《真实美好的旺苍新教育》为题,作了热情洋溢的讲话。他指出,旺苍的校园是美丽的,旺苍的教师是朝气蓬勃的,旺苍的孩子是眼睛明亮的。旺苍新教育实验是“真的教育”“美的教育”“好的教育”,更是“好的教育”,相信旺苍教育人必将继续缔造自己的教育传奇,提升教育品质,实现教育腾飞。

唐文辉代表旺苍县委、县政府致欢迎辞。他表示,近年来旺苍县全面贯彻“立德树人、五育并举”的教育方针,大力实施科教驱动战略,全力推进新教育实验,在特色校园建设、教育联盟组建和教师队伍素质提升等方面均取得了可喜的成绩,教育已经成为旺苍一张靓丽的名片。

黄廷全在致辞中向研讨会的召开表示热烈祝贺。他指出,旺苍是广元市首个参与新教育实验的区域,着力践行“过一种幸福完整的教育生活”理念,为旺苍教育改革提供了新的探索路径,注入了新的生机和活力。新教育实验以人为本,注重书写师生的生命传奇,为广元推进教育提质工程提供了新的借鉴。

袁敏代表广元市委、市政府向与会嘉宾们表示了诚挚欢迎和感谢。她表示,新教育实验是我国基础教育改革的一个积极探索,旺苍参与新教育实验以来,教育活力得到充分凸显,教育特色更加鲜明。

在新教育实验叙事环节,旺苍县教育局局长殷才昌以《红城绿韵飘香 师生共写话成长》为题作了区域叙事报告,系统讲述了旺苍县开展新教育实验的探索历程。他介绍,旺苍县委县政府出台了《关于加快推进教育强县建设的实施意见》,将新教育实验作为教育

强县的重要措施,围绕“幸福师生、优教旺苍”理想目标,探索出“54321”旺苍新教育实验路径,形成了“专家引领、行政推动、片区联盟、一校一品、整体推进”的新教育实验工作机制;构建了“校长治校、教师治教、家长治家、学生治学”的“四治五提”优教旺苍教育模式;成立了旺苍县新教育实验推进发展中心,以教师专业发展为起点,以新教育十大行动为路径,以帮助师生过一种幸福完整的教育生活为目标,让新教育实验在旺苍大地上成为“新”的教育,成为“心”的教育,成为“行”的教育,成为“幸”的教育。

研讨会上,旺苍县11名教师从不同角度讲述了他们遇见新教育、共写生命传奇的生动故事,引发了与会人员的共鸣。

研讨会新教育写作专业引领环节由苏州市新教育研究院研究中心副主任许卫国主持。郝晓东、张菊荣、管建刚、季红梅、赵仁菊、胡艳、卢振芳、黄华斌、陈冬梅、任敏华、茅雅琳、石星星等12位代表作了精彩叙事,李锁西和苏州市新教育研究院副院长、特级教师李庆明分别进行了精彩点评。

朱永新以《写作创造美好生活》为题,作新教育实验2022年度主报告。他厘清了写作与新教育写作的异同,回顾了新教育写作的发展历程,阐述了新教育写作的特点,指明了新教育写作的实践路径。他指出,新教育写作的意义

与价值在于让个体成为更好的自己,让社会发展更加和谐,让教育生活更加精彩。他还介绍了新教育在学生写作、教师写作、共同体写作方面最新的实践探索。最后,朱永新发布《旺苍宣言》,号召新教育人以学生、教师、父母为主体,构建起新教育写作共同体,用语言文字和其他辅助媒介,记录精彩人生,讲述生命故事,用学生的发展、教师的成长、家庭的幸福和社会的进步,精彩诠释“过一种幸福完整的教育生活”的意义。

与会人员观摩了旺苍县黄洋小学、东河小学、木门小学、石桥小学、枏堂小学、七一中学等10所学校。各开放学校“小而优”“小而美”“小而特”的办学特色,以及围绕新教育实验十大行动开展的各项活动,给与会者留下了深刻印象。

自新教育实验诞生以来,“师生共写随笔”就是重要的行动之一。20多年来,“师生共写随笔”行动涌现了很多精彩案例,也积淀了丰富的理论基础。本届研讨会,新教育人广泛参与,深度分享,在“师生共写随笔”项目行动和理论研究层面达到了新的高度,进一步扩大了新教育实验的影响力,为各实验区区域教育高质量发展注入新的动力。

(本报本期6版至8版摘要刊发本届新教育实验研讨会相关内容,包括部分写作叙事及朱永新等专家所作的精彩报告及点评,敬请关注)



图为新教育实验研讨会现场观摩现场(右二为朱永新)

江苏沛县举行新教育实验研讨会

本报讯(通讯员 张吟)为进一步深入推进新教育实验,助推教育高质量发展,江苏省沛县教育局近日在沛县实验小学东校区举行新教育实验第二届期末庆典观摩研讨会。沛县教育局副局长刘裕来,沛县新教育办公室负责人程善峰、杜令丽,沛县中小学校长、幼儿园园长及各校新教育负责人和新教育种子教师参加了会议。

本次研讨会由程善峰主持,以“满架蔷薇一院香”为主题有序进行。研讨会在沛县实验小学教师合唱的《奋斗吧中华儿女》中拉开帷幕。沛县实验小学校长姚恺从亮化校园环境,营造新教育育人氛围;强化课程开发,打造新教育之本;打造精神文化,筑牢新教育之魂三个方面分享了学校新教育实验经验。

随后,沛县新教育实验领航者“阅读的力量”主题沙龙在杜令丽主持下,围绕“腹有诗书气自华”“绝知此事要躬行”“为有源头活水来”三个主题有序展开。沛县朱寨镇中心小学校长孙厚瑾、大屯镇中心小学副校长朱凡、龙城小学教科室主任李梦雅、敬安小学教师任春美、实验学校中学部教师李钰、树人学校教师刘林影、汉城文昌学校教师杜昂等在沙龙上进行了分享与交流。

与会代表在沛县实验小学教师郭迎梅的引导下观摩了该校东校区新教育实验阶段性成果。东校区六(15)班进行了期末庆典展示,参加庆典的师生和家长围绕“生命叙事”“生命颁奖”“话剧展演”三个环节,回顾充满温情的成长点滴,颁发彰显生命的奖项,演绎经典中的故事。

刘裕来对沛县新教育实验工作进行再部署,要求在新的学年里,把“营造书香校园、构建理想课堂、研发卓越课程、缔造完美教室、培养卓越口才、家校合作共育”等沛县新教育重点项目提升推进到“2.0版本”,打造新教育实验的“沛县样本”,展示沛县新教育人的智慧和力量。

江苏徐州举办全民阅读推广人暨新沂市第五届读者大会——

展示最美的人生姿态

本报讯(通讯员 刘全 陈夫祥)江苏省徐州市全民阅读推广人暨新沂市第五届读者大会近日在新沂市第三中学圆满落幕。徐州市委研究室副主任董现荣,徐州市教育局副局长刘桂云,徐州市教育局四级调研员王学伦,徐州市委宣传部新闻出版和电影管理处(版权处)处长、徐州市全民阅读活动领导小组办公室副主任陈峰,新沂市委宣传部分副部长、新沂市全民阅读活动领导小组办公室副主任张莉莉,新沂市教育局局长李成娟等参加了活动。

本次大会由徐州市全民阅读活动领导小组办公室、徐州市教育局、新沂市全民阅读活动领导小组办公室及新沂市教育局联合举办,以“阅读,最美的人生姿态”为主题,展示广大师生阅读者的读书风采,营造浓厚的全民阅读氛围。

刘桂云介绍,徐州市自2021年5月成为新教育实验区以来,进入教育教学质量显著上升的全新时期。她指出,激发阅读兴趣是阅读存在的价值,更是阅读者存在的精神价值,广大阅读者为营造书香新沂、提升新沂教育品牌形象作出了有力贡献。

李成娟表示,多年来新沂全市积极开展“阅读者大会”活动,以新教育实验为抓手,致力于将学校图书馆、阅读书吧和班级图书角作为书香校园建设的主阵地,通过阅读者向社会推出一批优秀的阅读校长、师生和家长,使阅读成为撬动教育教学改革的重要基础和行动源头。

《做一个幸福的阅读点灯人》《阅读,让生命诗意成长》《借读之力,赏一树繁花》《我的书与画》《在阅读中见天地、见众生、见自己》……阅读者展示环节,来自新沂市城东小学、行知学校、春华小学、新华小学、

第一中学的师生分享了自己与书的故事,彰显了优秀阅读人对推进全民阅读的引领力量。

聚焦会场场景,几幅形象生动的卡通画吸引了大家的目光——新沂市新华小学五(8)班学生彭艺桐用画笔画出自己心中的鲁迅先生形象,再现书中的经典场景。彭艺桐读过的书已超数百本,2岁半就提起画笔绘出自己心中的阅读故事,小小年纪已成为网络上的绘画“名人”。彭艺桐说:“鲁迅先生犀利的文笔戳人心窝,我从2021年12月开始在网上画插画,希望让更多人感受这位文学巨匠的魅力。”

大会尾声,与会领导为新沂市“凤凰杯”第六届阅读节获奖代表颁奖,在新安小学一分校朗诵社团学生《请党放心 强国有我》的铿锵童声中感受孩子们愿为祖国奉献青春的美好信念。

“校长和教师应从自身做起,引领孩子和家爱上阅读,在阅读中提升综合素养。”李成娟表示,阅读是学生汲取民族文化精华的重要途径,更为提升民族素质打下坚实基础。

陈峰表示,读者大会是徐州市全力打造的品牌,也是着力开展的特色阅读引领行动。打造书香徐州品牌对建设文化强市,满足人民群众物质文化需求,树立崇高理想,涵养浩然正气,塑造自信自强的品格具有重要意义。目前,徐州市在全民阅读工作中始终坚持构建现代阅读公共服务体系,开展系列阅读活动,打造阅读品牌,书香徐州建设取得新成效,涌现出一批全民阅读推广人、阅读者。下一步,徐州市将着力推进第五届淮海书展、徐州读书节、农民读书节、职工读书月等一系列活动,打造“城市书房”等文化地标,让书香溢满徐州大地。

20世纪80年代以来,改革开放促进了教育事业的快速发展。1999年,中共中央、国务院发布了《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》,与此同时,新基础教育实验、课堂变革、课程变革、主题式学习等教育改革探索也应运而生,为我国教育改革注入充沛活力。在众多改革探索中,“新教育实验”经过筚路蓝缕20余年的发展,走出了一条独特的道路,成为具有生命力的教育实验。2018年,四川省广元市旺苍县全域整体加入新教育实验,成为全国140个新教育实验区大家庭成员之一,同时成为广元市首个“新教育实验区”。旺苍与新教育实验牵手之后,认真践行让师生“过一种幸福完整的教育生活”理念,形成了政府主导、教育局主推、学校作为主体、师生及家长作为主人的“四位一体”教育新格局。种子教师,强化榜样引领;完美教室,助推生命拔节;教育联盟,抱团整体前行;校本课程,提升育人质量……新教育实验为旺苍教育改革提供了新的探索途径。

近年来,广元全市教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面落实立德树人根本任务,坚决贯彻市委、市政府对教育工作的部署要求,持续巩固拓展疫情防控和改革发展成果,各项工作都取得了新成绩。教育党建、意识形态、师德师风、学风纪律等方面全面加强;普惠性学前教育资源覆盖率超省定标准;基础教育学校布局调整有序推进;城区学校大校额、大班额问题得到持续化解;高考本科、一本上线率稳步增长;职教校企合作和招生工作成效显著;高等教育内涵发展提速加快;幼、小、初、高各级各类优质教育集群正在形成,教育影响力、吸引力不断增强。教育事业亮点纷呈、成果丰硕,呈现出你追我赶、竞相发展的蓬勃局面,实现了“十四五”良好开局。

新时代开启新征程,新使命呼唤新作为。2021年召开的广元市第八次党代会更是将“教育提质工程”列入全市“四大工程”之一,提出“建设四川知名教育高地”的奋斗目标。这一要求,既是教育内涵发展、办人民满意教育的迫切需要,也是广元建设川陕甘接合部现代化中心城市的重要举措;既具推进“学有优教”的现实意义,更具实现“因学聚人”的长远价值。新教育实验以“过一种幸福完整的教育生活”为核心理念,把“人”作为教育的最高理想,注重书写师生的生命传奇,这为广元推进教育提质工程提供了新的借鉴。今年新教育实验研讨会的主题是“师生共写随笔”,这也是我们探寻师生发展路径的重要实践。我们特别感谢苏州市新教育研究院将本次研讨会安排在广元旺苍,为我们提供了一个优质的交流平台,既可以展示广元教育的底蕴与魅力,又为广元教育工作者提供了交流学习的机会。

教育是发展之基,教师是立教之本。站在新的起点,广元教育人将继续锚定“建设四川知名教育高地”目标,按照“夯实基础——构筑高地——培育高峰”的思路,实施“底部攻坚、质量提升、名校培育、强师兴教、教改创新”五大行动,统筹推进全市各级各类教育高质量发展。希望新教育实验能够更多地关心广元教育发展,特别是乡村学校发展,为我们提供更多、更加优质的教育资源,共同担负起党育人、为国育才的使命任务,促进教育优质均衡发展。

(作者系四川省广元市委教育工委书记、广元市教育局党组书记,本文系作者在2022年新教育实验研讨会上的致辞,有删改,题目为编者所加)

陕西安康汉滨区举行新德育教育叙事征文大赛优秀成果交流会

本报讯(通讯员 任毓萍 王苗)日前,陕西省安康市汉滨区举行第三届新德育教育叙事征文大赛优秀成果交流会。获得“新德育·新教育”叙事征文一等奖的59位教师以及汉滨区教体局相关股室、汉滨区教研室、汉滨区新教育指导中心、江南中心学校的有关负责人参加了本次活动。

交流会由汉滨区新教育指导中心教研员陈晓主持。汉滨区教体局相关股室负责人致辞后,获得征文活动一等奖的教师分组进行了交流,或介绍自我建构的德育方法,或讲述德育中的感人故事,或推介学校德育工作的经验。

《拂水月在手,弄花香满衣》《用爱润泽,点“石”成金》《教育无小事 事事皆教育》《让思政教育润物于无声》《浅谈学校德育工作》《以生为本,让生命德育自由发生》《由“师生问好”想到的……》《观形察行,循理以导》《掬一勺时光,赏一季艳阳》《从试错到化错,“小宝藏之旅”的探索》等一篇篇生动的德育教育叙事,以突出的主题、鲜活的素材、生动的描述、独到的见解,赢得了专家评委和与会人员的一致好评。

交流结束后,评委组教师进行点评,评委们充分肯定了本次新德育教育叙事呈现出的亮点,同时就下一步的德育工作提出了具体的指导意见。与会领导为交流成果的优秀教师颁发了荣誉证书。

据悉,本次新德育教育叙事征文活动共收到参评作品208件,评选出一等奖59件、二等奖115件。这些作品体现了教师们深沉的教育情怀,从不同角度、不同层面展示了教师对德育工作的深度思考。本次征文活动参与面广、质量高,体现了汉滨区德育工作实效化的丰硕成果,也是对全区德育工作的一次大展示、大检阅,对学校创新开展德育工作起到了推动作用。

牵手新教育实验 探寻新发展路径

■黄廷全