

守望“新教育”，深耕“融创年”

■黄华斌

岁月不居，时节如流。湖北省松滋市实验小学的“新教育”实验已踏踏实实走过两年：2021年，我们追梦新教育；2022年，我们深耕新教育。我们重点实施开展了三大新教育行动计划——“新教师成长计划”“新生命教育计划”和“新教学改革计划”。我们共享“成长”，丰润“生命”，营造“书香”，追求“理想”，迈出了铿锵有力的步伐。

共享成长，培育时代“新教师”

我们将“新教师成长计划”融入新教育实验与改革的全领域、全流程，有重点，也有高度。

大兴学风。新教育的“春风”，最宜人的是“学风”。我们不错过一次新教育的学习良机，在线上参加培训，在线下交流反思；每周共读经典，每月分享收获；开展主题教研，进行专题研修；在湖北武穴赏书法，在江苏海门品书香，在陕西榆林问理想，在云南昆明悟生命。这一年，学校“上清悦读”社团吸引武汉、洪湖、宜昌等地学校加入，形成荐读、领读、品读、读写等规范完善的阅读程式。新教育的思想深入人心，新教育的氛围渐入佳境。

培育新人。我们建立完善的青年教师培养机制、成长模式和展示平台。学校精心规划青年教师成长，平常有量化考核，年终有总结报告，让成长痕迹清晰可见。通过推门首秀课、常规课双优、年终赛课、青年教师不断拔节成长。通过主持项目、行政跟岗，青年教师不断拓展成长舞台。宜人的成长环境，唤醒教师成长的自觉。

凝聚团队。我们创造“连接时刻”，创新每月教师例会，讲好“榜样故事”，推广“典型案例”，在分享交流中共同提高。我们设计“荣耀时刻”，致敬“跨世纪”女教师，筹办“新人秀”教师节，讲好“老班故事”，营造仪式感和小确幸。我们还举办“互联网+育人新思维”培训班，践行新教育，提升教师运用互联网思维思考的能力，并依靠教研组织，让教师在备课磨课中增长智慧。

书写生命。我们组织学校教师全员参与与“生命叙事”，每一篇文章都有故事、有人物、有场景、有教育价值。我们建立成长叙事分享机制，每周有推送，每月有分享。2021年，学校“上清走笔”专栏推出教师叙事139篇，近两年累计近400篇；建立优秀成长叙事研究机制，定期开展优秀教育叙事研讨；建立成长叙事表彰奖励机制，每年评选表彰一批优秀“生命叙事”。

丰润生命，建构立体“新德育”

学校“新生命教育计划”开展得有声有色，有主线、有过程、有体系。

文化丰满。我们从历史渊源、办学理念、学校精神、办学特色、治理结构、团队建设、班级建设、

课程建设、品牌项目、家校共育等方面对“上清文化”进行研究、提炼，编撰《“上善若水，清风高节”——学校文化解读》，让厚重的学校文化变得丰满起来，成为教育教学等工作的行动指南。

教室更美。我们通过“完美教室+”行动，造书香、讲文明、立规则、树榜样、建课程，有序推进“一班一世界，教育小气候”的环境创设。学校张慧卉老师参加湖北省班主任基本功大赛，以“完美教室”的完美展示，一举夺得全省一等奖。

激扬生命。学校主题班会队实现主题化、课程化、序列化，两年共研发生命教育校本课程80节。我们举办首届新生命教育“每周一课”班队会竞赛，9名教师登台展示典型课例。从科技艺术节到体育游戏节，从“童心向党”经典诵读到“党史少年说”演讲比赛，再到“我读我绘”故事会，我们看到生命奔跑的姿态，见证生命创造的智慧，聆听生命拔节的清音。

家校协同。学校率先成立“家校共育中心”，制订《松滋市小家校共育工作指南》，完善“四共体系”，即共建安全网、共建班级课程、共享成长故事、共育书香童年。我们发布“我陪你长大”线上微课程35节，该课程成为学校“新父母教育”的亮丽名片，被市内外省内诸多兄弟学校借鉴效仿。

追寻理想，打造生命“新课堂”

我们制订“新教学改革计划”，直抵教育核心，建设“理想课堂”，迈出真实、踏实、厚实的步伐。

营造书香。学校一直重视书法教育，被湖北省书法家协会和湖北省中小学教师书法协会评为“湖北省兰亭学校”。我们在书法教育的基础上，进一步传承读书文化，培育学生独特的“书卷翰墨”气质。我们以“书香校园”带动“书香家庭”建设，创新“书源”，激荡“书声”，发掘“书趣”，评选“书香班级”“书香家庭”。

优化教研。我们追求更加真实、扎实、有效的主题教研。主题教研贯穿“备”“讲”“研”全过程，体现在“三微备课”和“一课三磨”两个方面。“三微备课”即微话题研讨、微主题研修、微课题研究。“一课三磨”即一磨“有效教学框架”、二磨“教得怎么样”、三磨“细节和生成”。从“三微”的备到“一课”的磨，教师们聚焦问题、生成主题、集思广益、深入实践，变传统听课为立体诊断式“观课”，落实理想课堂“五个视角”“六个维度”要素。

变革课堂。我们大力倡导“充分备课，结构化备课；极简教学，板块式教学”。学校组建“1+N”课改团队，遵循“学科建模+小组打磨+标杆课堂+学科共识”课改流程，建立“3+4”理想课堂模式下的“一科一案”，开展“我的教学主张发布”和“我的理想课堂模型”达标创优活动，推广“结构化课堂、板

块式教学、合作式学习、分享式交流”的教学模式。

提升品质，深耕项目“融创年”

2022年，松滋市教育局在原“一部一区一园”的办学格局基础上，建设4所乡镇中心小学和1所乡村小学，成立“松滋市实验小学教育集团”。我们将顺应办学体制和体量的新变化，持续深耕新教育重点项目，使2022年成为融合创新品牌项目实施“1+N融合创新行动”的“融创年”。

夯实“三个基础”。一是全面营造“书香校园”。我们丰富“好书漂流站”的藏书，用好“班级图书角”，上好“经典诵读课”“阅读指导课”，办好学生阅读社团和青年教师读书社团，开展“最美阅读点灯人”评选及最美“书香班级”“书香家庭”评选。二是全力打磨“完美课堂”。我们树立“一班一世界，教育小气候”的班级理念，突出班级文化、班级环境、班级活动（课程）、文明礼仪、书香班级、家校共育等六大重点。三是全员书写“生命叙事”。我们以“我为班级讲故事”为主题，开展年度生命叙事评选活动，倡导班主任每月撰写“班级叙事”教育随笔或拍摄“照亮生命”摄影作品。

提升“五大项目”。一是融合推进“每月一事”和“每周一课”。我们落实养成教育“每月一事”，在“事”的系统性、序列性、教育性、体验性上做足功课；在“每周一课”主题背景下实施“每周一课”，突出“课”的系统性、生命性、整合性、活动性和创新性。二是完善线上线下立体化“家校共育”体系。我们在“线上”办好“我陪你长大”家教微课程，增强“微课”的针对性，拓展“微课”的表现形式，同时在“线下”办好“新父母学校”。三是推动以“理想教研”为基础的“理想课堂”建设。我们建立资源共享理念下的教研集群，充分发挥集团成员校的教师资源优势与学科优势，取长补短，推动教研资源共享。

深化“三项改革”。一是健全基于学生差异的素质评价体系。我们以杭州市天长小学为样板，有序推进学生综合素质评价改革，积极探索日常表现的陈述性评价、学科素养的诊断性评价、学生成果的展示性评价和德育活动的过程性评价等评价机制。二是完善基于团队共建的教师发展体系。我们聚焦入校未满3年或40周岁以下青年教师，实施整体培养、系统培养，以新教师成长工作室为主阵地，开展“青蓝结对”和“青春结伴”，以3年为一个周期，滚动发展，达标者“出师”。三是研究基于党支部共建的城乡教育一体化发展体系。

2022年，我们将在对“新教育”的守望和“融创”中，共享新教育的美好与幸福。

（作者系湖北省松滋市实验小学校长，湖北省荆州市首届“十佳满意校长”）

陕西安康汉滨区举办第五届新教育年会

本报讯（通讯员 赵军 任毓萍）6月10日，陕西省安康市汉滨区教体局在该区红旗小学举办全区新德育研讨会暨第五届新教育年会，组织新教育同仁参观学习，分享成果，研讨交流，持续用力推进新教育实验。

汉滨区教体局局长陈钢、副局长罗发兵，区教体局相关股室、区教研室、各乡镇中心小学、新教育实验学校（幼儿园）的负责人及教师代表参加了本次活动。

活动伊始，红旗小学师生表演了《歌唱祖国》《鲜艳的红领巾飘扬在胸前》等文艺节目，副校长崔正华通过执教《陕南抗日第一军》德育公开课，展示了师生高举红旗、踔厉奋发的精神风貌，表达了师生在新教育理念引领下乐享教育生活的真情实感。

会议期间，与会人员参观了汉滨区新教育实验学校成果展，领略了全区新教育领航校长、榜样教师的风采；通过观摩社团活动、参观师生作品、观看专题片等形式，全方位了解了红旗小学以“处处润红色，人人树旗帜”为主题的校园文化建设和课程研发成果。该校琳琅满目的创意作品，内容丰富的文本资料，精彩纷呈的社团展示，赢得了大家的交口称赞。

研讨交流环节，红旗小学教师孙双双围绕“红旗下的书香”主题，坝河镇勇敢小学教师周非围绕“山路弯弯，师爱绵绵”主题，红旗小学教师杨运菊围绕“我的学生，我的诗”主题，感人至深的新德育生命叙事，分享交流了各自构建新德育协同格局、促进学生德性成长的实践和感悟，为其他学校创新开展新德育教育教学提供了借鉴和启示。汉滨小学校长肖静围绕“立可行的文化，做有根的德育”主题，流水镇新坝九年制学校校长陈洪兵围绕“深度融合，让德育有序发生”主题，汉滨初中德育处主任唐成山围绕“唱响立德树人主旋律，统筹培根铸魂一盘棋”主题，分别介绍各自学校开展新德育的实践经验。汉滨区教体局基础教育股负责人对上述6位新教育同仁所做的教育叙事进行了点评。

年会上，汉滨区教研室相关负责人回顾总结了一年来全区新教育实验取得的成绩，安排部署下一学年的新教育实验重点工作。陈钢就扎实推进新教育实验工作提出了指导意见，希望各学校充分认识新教育实验在落实“双减”政策中的重要意义，坚守新教育理念，坚持德育为首、五育并举，找准新教育实验的着力点，发挥学校育人的主阵地作用，扎实推进新教育“1+N”深耕行动，努力营造教师乐教、学生乐学的教育生态，不断提升学校教育水平，谱写教育高质量发展的新篇章。

陈钢、罗发兵等与会领导向荣获2021年度全国新教育实验示范学校、优秀学校、先进个人和新德育叙事奖的单位及教师颁奖。汉滨区教体局对2020—2021学年度新教育实验工作先进单位和先进个人进行了表彰。汉滨区教研室对第四届快乐阅读、“我和新教育的故事”评选活动获奖人员进行了表彰。

近年来，汉滨区推进新教育实验，带给师生别样的校园生活。红旗小学四（3）班学生陈宝卓欣喜地说：“我们学校自从成为新教育实验校以来，发生了很大的变化，课程变得充实而有趣，校园里到处弥漫着书香气息。爸爸妈妈也说我变了，变得更优秀了。”坝河镇勇敢小学教师周非深有感触地说：“很荣幸，我在这次新教育年会上参加叙事交流，未来，我会向兄弟学校学习好经验，向榜样教师学习好方法，引导学生做更好的自己。”

罗发兵表示：“今天在红旗小学举办第五届新教育年会，目的是为全区47所新教育实验校，搭建一个相互学习、相互交流、相互借鉴的平台，集中展示全区新教育成果。下一步，我们将结合‘双减’工作，以新教育实验为抓手，深耕新教育项目，打造书香校园，促进学生德智体美劳全面发展，推动汉滨教育高质量发展。”

四川旺苍召开2022年新教育生命叙事暨表彰大会

本报讯（通讯员 辜雄）由苏州市新教育研究院指导，四川省旺苍县教育局主办，旺苍县教育局、旺苍县新教育实验推进发展中心承办的2022年新教育生命叙事暨表彰大会于近日在旺苍县嘉川小学举行。旺苍县教育局局长段才昌等教育局班子成员、股室人员参加会议。此次活动全程通过网络同步直播，近3万师生在线观看。

会上，陈一森、边小英、秦泰、彭渝焯、何国敬等16名教师声情并茂地讲述了自己的教育故事，从不同层面、不同角度展示了旺苍教师在新教育实验中取得的丰硕成果。段才昌等旺苍县教育局领导为吴尧达等38名在“师生共写随笔”征文比赛中获奖的师生，杜琼英等184名在“2022年新教育生命叙事”评选中获奖的教师，辜燕等50名“旺苍县新教育十大行动专家库”成员颁发了证书和奖品。

段才昌对旺苍新教育下一阶段工作作了部署，他强调：一要将新教育实验作为全面落实素质教育，提升县域教育品质的有力抓手，结合学校实际，充分梳理、提炼学校的精神内涵和特色文化，建立完善高效的管理体系，开展丰富多彩的活动，让师生在新教育实验的幸福路上共同成长。二要全力做好2022年新教育年会筹备工作，教育局各股室、各学校要全力配合新教育实验推进发展中心做好筹备工作，确保年会顺利举办。三要对照目标任务，发挥主观能动性，集思广益，全面推动各项工作高质量完成，以师生的成长变化来检验工作质效。

江苏新沂举办首期校园长真抓实干论坛

本报讯（通讯员 刘全 赵建）近日，江苏省新沂市教育系统第一期校园长真抓实干论坛在该市城东小学举行，全市小学校长、幼儿园园长共聚一堂，围绕家校共育主题展开交流，激荡学校管理智慧，交流创新管理理念，畅叙学校未来发展。

本次论坛以自荐与推荐相结合的形式，分幼儿园组与小学组，围绕共读书目展开。35位校长、园长围绕“新孩子、新父母、新学校”主题，分享教育心得，展开热烈讨论。围绕家校共育话题，校长、园长们认为：“家庭与学校好比是车之两轮、鸟之两翼，相辅相成。只有有效地进行家校沟通，才能给孩子营造阳光、向上的成长环境，让他们健康快乐成长。”“娃娃”不如激自己，自己努力了，自然就能引领孩子努力，否则就有点舍本逐末了。”“家庭教育是培根铸魂的教育，家庭教育开展得好，才能给孩子树立成长的榜样。大家一致认为，家风示范的力量无与伦比，家庭教育的缺席，可能会毁了孩子的一生。

校长、园长们赞同家校共育要遵循必要性、重要性、差异性的原则，并介绍了各自的经验做法。一位校长说：“有的孩子比较孤僻，不愿意与人交流，我们就要主动去陪着他，给他充足的安全感，帮助他融入集体。”

新沂市教育局局长李成娟对35位校长、园长的表现给予了充分肯定。她强调，为了推动全市教育高质量发展，新沂市教育系统将围绕立德树人根本任务，坚持五育并举工作方向，把家校共育工作与教师能力建设列为当前的教育重点工作，以更大力度强化真抓实干的目标导向，不断提高育人水平，让家庭教育与学校教育同频共振，探寻提高校长、园长管理水平的有效路径，擦亮“学在新沂”教育品牌。

新沂市新教育实验负责人徐洪对论坛给予了高度评价，他说：“论坛为大家指明了前进的方向，解决了将理想变为现实的问题等。”

江苏南通海门区举办新教育种子教师课堂展示活动



图为活动现场教师在与学生互动交流

本报讯（通讯员 李佳乐）为切实提升青年教师的课程实施水平，助推青年教师专业成长，江苏省南通市海门区新教育培训中心日前于海门区三星小学举办新教育语文学科种子教师课堂展示活动。

活动中，海门区三星小学教师梁合迪和天补小学教师黄陈娟分别执教了两堂语文课。两位教师精心备课，根据学生的年龄特点，充分挖掘教材，以有效的教学设计，扎实的课堂训练，从不同角度展现出自己的教学风采，取得了良好的教学效果。

梁合迪执教的是《青蛙卖泥塘》一课。她注重创设自主学习的氛围，尊重学生的主体地位。在教学“采集、播撒”等词语时，她让学生来演一演，让学生加深对词语的理解；又利用文本特点，巧妙设计一段课本剧表演，让学生大胆展示，学生的细节表演形象到位，获得了满堂喝彩。

黄陈娟执教的是《后羿射日》一课。她在识字教学方面认真研读教材，分组归类，引导学生通过动作

识记或联系生活等方式去理解感悟字词，效果显著。同时，她循循善诱，通过多种形式的朗读，让学生感悟神话故事的魅力。

展示课结束后，南通市学科带头人、海门区育才小学副校长杨晓霞作课堂教学点评。她充分肯定了两位种子教师的课堂教学，并结合长课文的特点，在教学内容和方法的把握上给予了引领和指导。她提出三点要求：一是整体感知，抓住主次；二是研读教材，局部精讲；三是整体连接，感悟内涵。此外，她还着重强调学生识字能力的培养，可以采用随文识字的方式，巧妙地将识字融入课文学习中，增加识字的趣味性。

学思悟践，步履不止。今年是海门区种子教师的“理想课堂构建年”，海门区新教育培训中心培训科副科长朱雨艳表示，接下来，全区将通过课堂教学研究、展示、评比等系列活动为青年教师搭建锻炼能力、展示才干的平台，促使青年教师在课堂教学方面得到提升。