

追寻新教育理想 享受幸福新教育

——新沂市新教育实验的探索与实践

江苏省新沂市教育局主任科员 徐洪

2015年7月,江苏省新沂市区域整体加入新教育实验。7年来,新沂在“过一种幸福完整的教育生活”理念的引领下,开辟了崭新的教育气象。新沂新教育人以教师成长为起点,以十大行动为路径,从邂逅新教育,到践行新教育、深耕新教育,从未停下过自己的脚步。我们按照“专家引领、打造典型、融合推进、形成特色”的工作思路,全面、系统、深入推进新教育实验各项工作。2017年11月,新沂首次举办了新教育实验全国开放活动;2019年4月,新沂承办了全国新教育实验区工作会议;先后7次承办徐州市教育局南通成果展示暨新教育实验开放活动,在全国新教育共同体内外产生了广泛而积极的影响。

营造书香校园,让每一个生命丰盈精神底色

我市从2015年以来一直致力于书香校园建设,先后在10余所学校开展书香校园建设推进会、领读者大会等系列系列活动,助推书香校园建设;连续举办5届“凤凰杯”阅读节活动,阅读节和艺术节、艺术节、科技节成为全市教育系统“四大节日”,在立德树人过程中发挥了重要作用。2016年1月,我市成立了“新教育萤火虫新沂分站”。在市文体广旅局、市妇联等单位和城区小学的支持下,萤火虫亲子共读公益项目组新沂分站以亲子阅读、家庭教育为主要活动内容,以新沂市图书馆、各校图书馆、绘本阅览室、读书走廊为主阵地积极开展亲子阅读推广和家校合作共育,促进了书香家庭、书香校园、书香新沂的建设。7年来,萤火虫新沂分站共举办亲子共读活动182场,家校共读80场,课本剧展演26场,“萤火虫亲子共读乡村行”活动25次,6名教师先后获得“全国萤火虫优秀义工”称号。新教育萤火虫新沂分站于2019年8月被评为全国新教育“十佳工作站”,2020年4月获评江苏省“三类公益阅读组织”,2021年4月获评徐州市“优秀社会阅读组织”。

凸显课程特色,让每一名孩子享受适切的教育

新沂独特的人文地理环境是最有生命力的课程,经过多年不懈努

力,我们建成了马陵山中学马陵山文化课程基地、窑湾中学窑湾古镇文化课程基地等10余个优秀省级课程基地。马陵山小学开发的红色旅游课程,将组织学生游览马陵山景区、祭扫马陵山抗日烈士纪念碑、研究马陵山独特地貌等活动纳入学校工作;窑湾镇中心小学围绕窑湾古镇独特的民俗文化、建筑文化、饮食文化、商业文化、诗词文化,开发校本课程,让学生成为课程的主角,获取历史、地理、文学、科学、民俗、建筑、饮食等知识;合沟镇中心小学和新华小学的剪纸特色课程、草桥镇周嘴中心小学的“面粉填金”、邵店镇中心小学的“校园柳琴戏”、新安中心小学的“花样跳绳”等,都是立足本校所处具体环境以及所拥有师资的基础上做出的开拓和创新,是精挑细选、难以复制的精神财富。邵店镇中心小学的柳琴戏《花纸伞》、六秒合唱团的《放牛班的春天》,新安中心小学的花样跳绳等曾多次登上央视舞台。这些项目经过深耕细作、挖掘提炼,具有浓郁的乡土气息和鲜明的个性,打造了学校特色,形成了学校文化,提升了区域办学品质。

推进家校共育,让每一位家长成为教育同盟

为切实将家校合作共育落到实处,我市以创建“全国家校合作数字化实验区”为契机,以“家长大讲堂”为抓手,创新思维举措,大力实施“一对一”精准关爱,走出一条家校合作联动的育人新路。一是构建协同机制,凝聚共育合力。在办好三级家长学校、实现家校良性互动的的基础上,我们成立了由市教育局牵头,宣传、团委、妇联、民政、检察院等十多个部门和相关专业团体为成员单位的“新沂市家庭教育指导中心”,广泛宣传普及家校合作先进理念。二是研发共育课程,丰富共育内涵。我们投入400余万元,与市融媒体中心、市妇联联合打造家庭教育专题栏目《家长大讲堂》。截至目前,该栏目已累计播出130多期,点击量超过3亿人次,直接参与与讲的达302人次,参与家长达7200人次,栏目单次点击量最高逾1000万人次。2020年疫后复学后,市教育局专门组织录播了23期疫情背景下的《家长大讲堂》,与广大家长共



图为该市学生在新教育实验工作会现场展示扎染技艺

同探讨如何帮助孩子正确应对疫情考验挑战、克服恐慌焦虑心理、养成良好行为习惯、提高网课学习效率,帮助孩子安然度过非常时期。三是实施精准关爱,夯实共育成果。突如其来的新冠肺炎疫情对教育领域造成重大冲击,为牢牢守护好广大师生的身心健康和生命安全,2020年4月市教育局出台《全市教育系统“一对一”精准关爱工程实施方案》。截至目前,全市各中小学累计组建临时家庭1570个,开展亲情谈心4.82万人次,家访1.88万人次、个体心理辅导4200人次,团体心理辅导480场次,筹集发放专项关爱资金500余万元。

加强队伍建设,让每一个教师获得成长平台

加入新教育实验7年来,我们先后举办10届校长沙龙、6届园长论坛,并在网上全程直播;先后12批次派出2800多人次赴南通海门跟岗培训;成立了“乡村教育家读书会”,吸收了全市教研骨干参与专业阅读;成立新沂市新教育实验项目名师工作室,汇聚新教育精英,深耕十大行动;各实验学校都成立了教师发展共同体、校际联盟,共读共写,共同



图为该市学生展示“花样跳绳”

成长。新教育实验成就了新沂一批名优校长和教师。

新沂新教育人一路耕耘,一路欢歌,一路收获。朱永新教授在2021年5月10日举行的徐州市新教育实验启动仪式上指出:新教育必须不断传递幸福的价值和理念,让学校成为汇聚美好事物的中心。展望未来,我们将继续深入落实“立德树人”根本任务,持续完善“五育并举”育人体系,大力践行“过一种幸福完整的教育生活”理念,坚定不移地追寻新教育理想、享受新教育幸福,努力让每一名受教育者都获得“成功的智力、整合的智慧、高尚的德性、丰富的情感”,加快打造教育强市和“学在新沂”教育品牌。

脚踏「双减」实地 擦亮教育「新空」

四川省旺苍县教育局局长 殷才昌

2018年7月,四川省旺苍县与新教育牵手,认真践行让师生“过一种幸福完整的教育生活”理念,努力构建全县教育新生态,有力推动我县教育公平、均衡、优质发展。

更新教育理念,为教育强县奠定坚实基础。2019年,县委县政府出台《旺苍教育强县十九条措施》,“践行新教育”被写入其中,每年定期召开教育发展论坛、专题研究部署、制定政策措施等做法,把新教育推到了助推教育变革的前沿阵地,形成了政府主导、教育局主推、学校主体、师生及家长作为主人的“四位一体”教育新格局。如今,一所所新教育实验学校在旺苍应运而生,“过一种幸福完整的教育生活”醒目标语随处可见,新教育十大行动实验“2+X模式”研究也迅速落地生根。

营造书香校园,为减负增质擦亮底色。晨诵、午读、暮省,共读共享共生活,阅读成为旺苍县师生生活的主旋律;每年9月28日开展“师生读书会”活动,成立“旺苍县新教育阅读汇”等,一系列活动引领校长专业成长;授牌38个读书会,推动学校阅读向前行;成立教师、班级、家长读书会,让书香流进师生的心间;东河小学“红小娃”读书社、佰章小学“积微聚”读书社、实验小学“班级之声”等典型,引领全县特色阅读;经典吟诵、亲子共读、好书推荐、课本剧表演、最美读书人等一系列精彩纷呈的阅读活动,让书香溢满校园……阅读,擦亮师生的生命底色。如今,读起来、写起来、诵起来,已经成为旺苍教育的靓丽风景。

推进新教师学习,让教师抵达理想彼岸。教师工作内容琐碎,极易在繁琐中产生职业倦怠,“双减”政策的实施又对教师提出了更高要求。新教育“网络在线专业学习共同体”顺应和把握历史发展趋势,让教师依托网络平台就可以进行学习交流,激发和唤醒了教师的内生动力,助力教师终身学习和专业成长。据统计,全县共有新教师成员近200人,不少教师已成长为学校骨干。在新教师的引领下,全县教师也主动跳出舒适区,在学思践悟中拔节成长。

为满足全县教师提升专业素养的发展需求,我县多措并举,如依托新教师深度学习的理念,以赛促研,以研促教,多次举办各级各类教学比赛;建立10个新教育联盟机构,实现抱团发展,整体提高;持续推进局长、校长进课堂,聚焦全县课堂教学,向低质量的课堂说不;推行“草根”教研,专题研究“小问题”,推动教育大发展。

整合社会资源,为减负增效拓宽渠道。课后服务是推动“双减”工作落地见效的一项重要措施。面对学生和家多样化的需求,如何吸纳各方面力量参与课后服务,丰富课后服务内容,提升课后服务品质,成为全县学校面临的一项重要课题。我县一方面推动“卓越课程行动”,鼓励综合实践课程开发,促进学生社会实践能力提高。各学校依托课后服务,因地制宜,紧扣劳动和红色两大主题,结合学生身心发展特点,开发建设系列综合实践课程。另一方面将“走出校园”与“走进校园”相结合,加强与体育场馆、图书馆、博物馆等社会资源的联动,开展多样态的拓展活动、深度体验等社会实践活动。同时,我们还通过有效整合社会教育机构资源,拓展课后服务渠道,聘请校外有资质的专业人士任教,大力推动美协、书协进校园活动,提升课后服务质量。

近年来,全县青少年艺术体育全面发展,学生参加广元市艺术展演和体育比赛获多个一等奖,12所学校被评为“全国青少年校园足球特色学校”,3所学校被评为“全国青少年篮球特色学校”;佰章小学川剧折子戏《拷红》荣获四川省第三届中小学川剧折子戏展演赛二等奖;博骏公学学生赵佩沛设计的“智能导航杖”获第35届四川省青少年科技创新大赛一等奖……

牵手新教育4年来,我们是实践者更是受益者,在践行新教育的过程中,我们创造了一间间完美教室,书写了一篇篇生命传奇。我们坚信新教育理念和行动的时代性、科学性、创新性、前瞻性。旺苍教育人将传承“智勇坚定、排难创新、团结奋斗、不胜不休”的红军精神,牢记育人使命,坚定不移地推动“五项管理”和“双减”落实落地,为推动教育公平、均衡、高质量发展而不懈奋斗,让师生过一种幸福完整的教育生活。

找回教育本来的样子

江西省定南县教育局局长 李乐明

江西省定南县是赣南老区的一个小县城,只有21万人口,37所中小学,3.8万名学生,地处欠发达地区,教育相对落后。2019年9月,定南新教育正式起航。

追寻——新教育是照亮基础教育的一束光

全员更新理念,增强教育理解。组织教师参加新教育实验开展的各种线上线下培训,邀请陈东强、林志玲等专家举办讲座,宣讲理念。同时,大力推动教师阅读教育专著。教育局开展向全县教师赠送新教育书籍(人均3本),举办读书分享会、表彰会和叙事等活动,让理念深入人心,观念转为行动。

家长全员培训,优化学生成长环境。成立县级家长学校,争取县财政专项经费支持,购买专业机构服务,实现家长全员培训,通过专题讲座、个别辅导、面对面释疑解惑,实现了家庭教育知识培训全覆盖。两年多来,共组织讲座43场,培训家长3.75万人次。

更新校级新父母学校、家委会和班级家委会工作理念,常态化开展活动,教育合力逐渐增强,学生成长环境不断优化。两年多来,本人带领校长集中共读6次。

全员转变观念,构建新型师生关系。两年多来,通过开展多样化、多层次阅读活动,及缔造完美教室活动,“新型师生关系”深入师生心中,民主、尊重、平等、爱心、宽容等观念已在校园、班级、课堂生根发芽。

推进——“2+N+项目”助推特色发展

新教育在定南并非完全的“拿来主义”,我们在学习借鉴的基础上,研判县情、校情、学情,针对性发力,注重质效,“2+N”灵活起步,踏实每一步。“2”指的是全县的行动——营造书香校园和家校合作共育,“N”是各校根据师资情况和教育实情自主选择的行动项目。

推动书香校园建设。通过课程建设,丰富阅读;做优环境,快乐阅读;评

比展示,赋能阅读;信息化手段,辅助阅读;建立“五带”机制(局长带校长读,校长带教师读,教师带学生读,学生带家长读,家长带社区读),不断扩大阅读圈层。

推动家校合作共育。通过向家长推荐书籍、文章、公众号、亲子共读等形式传播教育新理念,提高家长教育能力;通过成立“家委会”“家校共同理事会”,邀请家长参与家访、课程研发、班级活动和校外活动等,丰富家校合作形式;通过建立《榜样父母评选方案》《家校合作共育评价细则》《亲子共读评价细则》《新父母课程实施方案》等激励性制度,提升家校合作层次。

我县对学校、教师推动,参与新教育工作不搞“一刀切”“齐步走”,鼓励城区学校先行先试,乡村学校针对性实施。每年举行表彰大会、成果展示、专题研讨、现场点评、榜样叙事等活动,搭建“定南教育”“定南新教育”公众号、《新教育内刊》、微信美篇等宣传平台,唤醒校长,培养种子教师,点亮一盏灯,照亮一大片。

项目组汇聚集体智慧。为解决教师个人单打独斗、闭门造车、学科合作不够等问题,我们设立项目组,每年对优秀项目组奖励5000元。资源共享,共同提高,激发了教师的热情;目标驱动,集成管理,融合了教师的智慧。项目组行动上“面上示范、点上深化”,形成具有定南特色的新教育发展模式。如第三小学“客家文化”课程项目组,把客家山歌、美食和习俗等内容与阅读、综合实践、说写、音乐、美术和劳动教育等课程有机融合,多角度、综合式弘扬、传承客家文化。

今年,我们采用“3+N”形式(增加了缔造完美教室统一行动),趋势而上,协力推进。

守望——教育焕发不一般的力量

两年多来,我们的做法得到教师、

家长和学生的认同,新教育已成为定南教育人的共同信仰,校园焕发了生机。

师生在书香浸润中成长。教室、门厅、廊道处处可见图书;晨诵、午读、暮省成为师生生活方式;一大批校长、教师成长内驱力明显增强,参与教研、发表文章的教师数大幅度增长。2020年2月,学生全员参与童喜喜团队开展的“新闻阅读喜说写”公益课程(33期),朱永新教授在多个场合肯定定南中学教师叶娟美组织高三学生实施说写课程,提高学生学习效率的做法。

关系在行动渗透融合中改善。新教育实验十大行动不是简单拼接,学校在抓好抓实书香校园、家校合作工作的同时,因地制宜,自主开展其他行动项目的实践和探索,注重项目之间的渗透和融合,浓厚了师生教与学的兴趣,改善了师生关系、家校关系。

大生态在小生态的优化中和。更多教师实现职业认同,灵魂被唤醒,热情被激发;更多家长理解学校的教育主张,支持教师的教育行为,参与班级、学校活动的意愿不断增强;更多社区浸润书香,邻里在陪伴孩子和言传身教方面相互“较劲”,教育同行者、参与者队伍不断扩大,教育生态逐步改善。

两年多来,定南推进新教育收获着喜悦和幸福:第三小学客家文化课程被评为新教育实验2021年度“全国十佳课程”;定南县先后3次在新教育实验全国新教育种子教师峰会等会议上作典型发言;19名教师获评全国新教育实验先进个人,6所学校获评全国新教育实验优秀实验学校。

回顾过往,有追寻的艰辛汗水,但我们依然脚步从容。面对未来,我们将坚定前行,守望新教育,守望乡村,守望校园。



图为该县学生展示学校特色社团