

守望美好,致敬行者

——2021年新教育实验回眸

2021年是一个特殊的年份,由于疫情的影响,新教育实验大量线下的研讨展示、开放周活动改为线上活动,但这并没有影响新教育实验持续前行的步伐。在“过一种幸福完整的教育生活”的价值引领下,新教育人直面挑战,共克时艰,扎根“田野”,深耕项目,书写了新教育实验发展的新篇章。

1. 新教育实验第二十一届研讨会在网上召开,新教育实验发布年度研究报告。

2021年10月23日至24日,新教育实验第二十一届研讨会顺利举行。此次研讨会由中国陶行知研究会新教育分会主办,苏州市新教育研究院和兰州市教育局承办,研讨会主题为“营造书香校园”。受疫情影响,本次研讨会所有议程均为线上直播。各实验区、实验学校积极组织,以集中收看与分散观看相结合的方式参与,全国各地40多万新教育人齐聚云端,共享思想盛宴。全国政协常委、副秘书长,民进中央副主席、中国陶行知研究会会长、新教育实验发起人朱永新代表新教育研究院发布年度研究报告《阅读搭建精神的阶梯》。各新教育实验区教师的实践、探索、创造成果丰硕,在会议中精彩呈现。会议中,14个实验区、27个实验学校正式加盟新教育实验。至此,新教育实验已覆盖14个地市级实验区、176个县级实验区、8326所实验学校,参与师生逾836万。

2. 新教育实验合作办学取得新突破,3所学校分别落地苏州、徐州、厦门。

2021年9月,苏州新教育学校、厦

门新教育学校、徐州新教育学校于3地同时开学,开启了新教育实验旗舰校的培育工程,为新教育实验理论进一步落地奠定了基础。

3. 江苏昌明教育基金会(新教育基金会)开启系列“新教育实验特别支持计划和项目”。

2021年,苏州市新教育研究院与江苏昌明教育基金会发扬新教育公益精神,在以往新教育研讨会年度盛典的基础上,丰富内涵,创新发展,联合推出智慧校长、榜样教师、完美教室、卓越课程等“年度新教育实验推广特别支持公益计划项目”,为新教育实验一线校长、教师鼓劲加油,助力新教育教师专业成长。

4. 中小学学科阅读书目陆续发布,书目研制基本完成。

新教育实验在“2021 领读者大会”上,重磅推出了新教育新阅读研究所历时多年研制的“中国中小学生学习学科阅读书目”之小学语文、小学数学、中小学德育三大学科阅读书目,这三大书目分为学生基础阅读书目与教师基础阅读书目,各包括30本必读书目和70本推荐书目。三大学科阅读书目的推出,将为更多教师、父母、阅读推广人的阅读指导,提供更多便利。把最经典的好书,给最需要的师生。新阅读研究所“中国中小学生学习学科阅读书目”基本完成。

5. 新教育年度实验区工作会议召开,探讨新教育如何助力“双减”落地,增强区域教育办学活力。

2021年12月7日,2021新教育实

验区工作会议在线召开,全国各实验区、实验学校5万多名新教育人通过新教育未来学习中心、新教育APP等平台参与会议。重点研讨了新教育实验如何助力“双减”改革政策落地,增强区域教育办学活力。来自江苏省徐州市、南通市海门区,山东省莒南县、四川省金堂县等9个实验区的教育局局长、新教育实验负责人,围绕落实“双减”政策,讲述各新教育实验区在操作层面上的行动与策略。江苏省教育学会副会长叶叶涛以《“双减”背景下,新教育实验如何助力义务教育高质量发展》为题作专题报告,中国陶行知研究会新教育分会理事长许新海博士以《新时代、新站位,深化区域新教育实验深耕行动》为题作工作报告,新教育实验发起人朱永新教授作总结讲话。

6. 召开2021新教育国际高峰论坛,新教育开启写作研究新征程。

2021年12月25日至27日,2021新教育国际高峰论坛暨第五届长三角(苏州湾)教育对话于线上成功举行。本次活动由苏州市新教育研究院、苏州市吴江区人民政府主办,苏州市吴江区教育局承办,吴江实验小学教育集团协办。爱奇艺、新教育未来学习中心、新教育APP同时对活动进行了直播,超过19万人次在线观看。

本届论坛以“新教育写作”为主题,由美国严文蕃教授、英国麦克法兰院士带领的团队和以范小青、成尚荣、王尧、颜堂等为代表的中国专家,从理论、实践等不同层面阐述了写作的重要意义。新教育实验发起人朱永新以《以写作塑造更好的自己》为题作主旨报告,中国陶行知研究会新教育分会理事长许新海博士作论坛总结,并代表大会发表“吴江宣言”。本届论坛开启了新教育写作研究新征程。

7.《华东师范大学教育学报》教育科学版刊载《新教育实验20年:回顾、总结和展望》。《新教育实验:为中国教育探路》多语种陆续出版。

2021年《华东师范大学教育学报》教育科学版刊载了朱永新教授的文章《新教育实验20年:回顾、总结和展望》。朱永新暨新教育实验迄今有70多本书被译介海外,涉及28种语言。2021年出版发行的有:《当代中国教育:走在教育强国的路上》《教育的对白:朱永新对话麦克法兰》以及翻译为阿拉伯文、希伯来语、印尼语的《新教育实验:为中国教育探路》,翻译为波兰语、哈萨克语的《致教师》,翻译为希腊文的《中国古代教育思想史》《外国教育观察》,翻译为乌克兰语、乌兹别克语、阿尔巴尼亚语的《朱永新教育小语》、日文版的《中国当代教育思想史》等著作。

8. 新教育实验两项成果获得2021省级教学成果特等奖。

新生命教育研究所、新科学教育研究所等新教育专业研究机构的专家,根据新教育实验卓越课程体系计划,持续深化五大卓越课程研究,推进区域基地学校建设,开展项目学习研究,取得了一批阶段性研究成果,其中有两个项目荣获省级教学成果特等奖。

9. 2021 博鳌全球少儿美育论坛暨新少年国际艺术节(石榴艺术节)正式启动。

2021年12月26日,由博鳌全球

少儿美育教育论坛组委会、新教育研究院、新教育基金会共同主办的2021博鳌全球少儿美育论坛暨新少年国际艺术节(第二届)在线上举行。本次论坛暨艺术节以“以美为媒,美育未来”为主题,邀请近百位专家、学者与学生家长、一线教育工作者,以及关心教育发展的社会各界人士相聚“云端”,响应新时代美育精神的号召,汇聚社会力量,凝聚共识,加强美育的社会资源供给,多方协作开展博鳌美育行动,共同打造具有广泛影响力、可持续的、高品质的美育平台。央视视频和央视网进行了主论坛全程官方播出,B站首页、中国教育新闻网进行专题页面全面报道,抖音进行艺术节和论坛等互动直播,视频号、微博、百家号、小红书等进行了全程直播和互动讨论,实现主论坛实时观看达80万人次,整体关注达200余万人次,同时组织数千所合作学校和机构线下观看。

10. 新教育实验的推广模式转型变革。

因为新冠肺炎疫情的持续影响,2021年新教育实验对推广模式进行了转型变革,大量的培训项目转为线上举行,新教育培训中心做出了积极的探索,搭建了未来学习中心线上学习平台、新教育网络名师学习中心等,共同为全国各地新教育实验区校、教师提供良好的服务,全年线上参与培训的新教育实验区教师超过百万人次。

2021年,全国各地新教育实验区、实验学校积极探索、创新实践,正以行动悄然改变着我们的教育生活,新教育实验正成为推动中国教育改革进程的一支重要的民间力量。

让生命的每一天都开出一朵花

2021年12月25日至26日,2021年新教育国际高峰论坛在线上举行。来自美国、英国等国的专家及全国各地的新教育同仁相聚云端,围绕新教育写作主题进行深入研讨,形成“吴江宣言”,内容如下:

当今社会,随着网络社交媒体的迅速发展,人类进入“泛写作时代”,写作逐渐“去精英化”,正在成为一种大众化的生活方式,成为编码生命意义、提升生活境界、建设美好生活的现实需要。

就写作而言,从学校到社会,从学生到家长、教师,还存在出于外在目的而非内在生命需要而写的功利症,人云亦云、缺乏主见的失语症和三五天有热度、三五年难坚持的短期行为症等问题。

写作是灵魂深处的自我对话,是人际交流的高效路径,是终身学习的不二利器,是生命价值的自我成全。

新教育写作指教师、孩子及家长一起写随笔(日记),立足于每一天的工作、学习和生活,在写随笔(日记)的过程中体验生活,反思自身,相互编织,彼此润泽,共同成长。新教育写作不是为了培养作家,而是培养真正的思考者,让师生及家长通过写作,成为一个会思考的人、一个幸福的人、一个更好的自己。

新教育实验从一开始就非常重视写作,把师生共写随笔和教师的专业写作(反思)作为新教育的重要行动之一。2002年,新教育师生发布随笔、交流思想的网络平台——教育在线网站成立。2005年,新教育实验第五届研讨会提出“专业阅读+专业写作+专业发展共同体”的新教育教师成长“三专模式”。2007年,新教育实验第七届研讨会提出“晨诵午读暮省”“共读共写共同生活”的新教育师生生活方式。2009年,新教育实验第九届研讨会提出“书写教师的生命传奇”理念。2018年,新教育实验第十八届研讨会提出以“做中学、读中悟、写中思”作为新科学教育实施路径。2019年,新教育实验第十九届研讨会指出写作是新人文教育的重要方法之一。

新教育写作坚持主体性、体验性、反思性、专业性、交互性、长期性等原则。新教育写作主体多元,形式不限,贴近一线,内容真实。教师、学生、家长等都可成为写作的主体。叙事式、感悟式、案例式、论述式等各种形式皆可。新教育写作要求源于生活,基于现场,发自内心,审辨思维,讲述真实故事,发表真切观点,体现现实关怀,追求专业品质。

新教育实验通过重建写作理念,加强阅读积累、积淀生活体验、强化专业指导、搭建交流平台、坚持榜样引领等策略,推动新教育师生和家长共同书写自己在教育生活中的生命在场、自我成长和意义呈现,用文字见证幸福完整的教育生活。

生命就是书写一个故事;教育就是让每个人有省察地书写自己的生命故事。让我们一起拿起笔来,努力将“对活着的珍爱”一点一滴转化为有意义的生命痕迹,让写作成为我们的一种生活方式,让生命的每一天都开出一朵花来,经由岁月的积淀,成为最好的自己!

贵州镇远县举办新教育实验一周年观摩会

本报讯(通讯员 吴兴安)2021年12月23日,贵州省镇远县举办新教育实验一周年观摩会。该县教师发展中心、教学研究中心、督导办公室、党建服务中心负责人,全县新教育实验各县级行动组组长,全县中小小学校长(园长),新教育实验试点学校“营造书香校园”“师生共写随笔”“构筑理想课堂”“缔造完美教室”行动组组长,教师代表,县教科局班子成员到场全程观看。

在观摩活动中,各实验学校陆续登台展示新教育实验实施以来取得的成效。展示结束后,全体人员观看了新教育基金会发给镇远新教育实验区的祝贺视频。随后,新教育实验研究专家张硕果代表基金会向镇远县捐赠20000元童书并作发言。她说,新教育是激发孩子潜能,增强教师职业幸福感的教育,新教育不是做加法,而是做乘法,它在教师面对教育问题、困难的时候,不再是选择抱怨、逃避,而是主动选择接受、克服,新教育理念会引领教师们不断克服困难,提

升专业技术,丰富精神世界,做幸福的教师。

在现场观摩环节,镇远县第二初级中学、城关镇第三小学、第五小学等3所展示校长分别以《牵手新教育不负好时光——谈学科核心素养与新教育实验的融合》《构筑理想课堂,在新教育实验背景下促进教育教学质量全面提升》《新教育实验如何促进学生全面发展》《学校品牌建设》为题作报告,分享实施新教育实验以来的经验以及思考,并通过具体的案例详细说明了学校在新教育实验的引领下各方面取得的突出成绩。师生们以教师课堂展示、学生社团活动展示等形式呈现了该县推动新教育一年来取得的成果。

江苏省南通市海门区新教育培训中心研究科科长许卫国作《新教育理想课堂行动的理论和实践》专题讲座。他围绕“为什么要变革课堂”“怎样进行课堂变革”“课堂变革下的深度追问”阐明了构筑理想课堂的思路、举措和核心。他说,构筑理想课堂的目的就是让每一节课都

是一次愉快的“邀请”,让每一节课都成为孩子快乐的源泉。

张硕果作营造书香校园专题讲座——《让阅读成为生活》。在讲座中,她围绕“无限相信阅读的力量”“营造良好的阅读环境”“构建完整的课程体系”“成为有协助能力的大人”四个方面全面阐述书香校园的构建,提出书香校园建设的“非常6+1”途径,并通过生动形象的故事和案例深刻论述“阅读是人生最大的变量”。

镇远县教科局党组书记、局长杨力作总结发言。他说,新教育实验给镇远教育增加了魅力,给教师增添了动力,给学生带来了活力。2天3校的成果展示让人印象深刻,也让人信心倍增,更好地展望着未来。镇远教育人始终坚信守住每一间教室,守住每一个孩子,就是守住教育,而新教育实验就是在唤醒每个人主动去守住这样的教育。“我们要自觉肩负起‘为党育人 为国育才’的使命担当,狠抓‘双减’落地生效,用心用情努力做新的教育、行的教育、爱的教育。”

四川金堂县举行新教育实验区建设十年学术大会

本报讯(通讯员 陈婷婷)1月6日,由四川省陶行知研究会主办、金堂县教育局承办的金堂县新教育实验区建设十年学术大会在该县金堂中学举行,来自新教育研究院、四川省陶行知研究会、新教育基金会的嘉宾,各片区督导组组长、全县乡镇片区以上中小小学校长(园长)等100余人参加了会议。

全国政协常委、副秘书长,民进中央副主席、中国陶行知研究会会长、新教育实验发起人朱永新教授为大会作视频致辞,充分肯定了过去10年金堂新教育实验区“相信新教育、坚守新教育、践行新教育、创造新教育”的执着追求与不懈努力,并勉励金堂在“双减”背景下,坚守新教育实验这块沃

土,深耕“十大行动”,依靠新教育实验服务“双减”落地,办好老百姓家门口的好学校,助推区域教育公平、优质、均衡发展。

四川省陶行知研究会常务副会长席晓艳,新教育研究院常务副院长陈东强,金堂县副县长岳金玫,金堂县教育局局长刘伟分别作了大会致辞。本次大会为在“深耕‘十大行动’”、庆祝新教育十年”评优活动中的获奖学校和教师代表举行了隆重的现场颁奖仪式。

金堂县教育局学校安全保障服务中心主任张通平作了题为《聚焦“新生命教育”,深耕“十大行动”,以新教育实验助推区域教育优质均衡发展》的专题报告。该县6名校长、教师代表进

行了新教育叙事,中国陶行知研究会农村教育分会理事长、四川省陶行知研究会副会长汤勇为大会作了专业点评。全国知名教育专家李镇西在大会总结中充分肯定了金堂新教育10年来取得的成就,在他看来,金堂县坚守了新教育的初心。

1月7日,金堂县5所新教育优秀示范学校围绕建设书香校园、开发卓越课程、构筑理想课堂等新教育行动,举行开放活动,彰显学校新教育10年建设与研究成果。5所学校充分展现了师生在校园中认识新教育、感受新教育、践行新教育、享受新教育的历程,师生们通过行动让教室成为共同经历生命成长的场所,让学校成为共同收获幸福的地方。