江苏教育报 新教育 专刊

5

2022年11月30日 星期三

责任编辑：童凌翔 E-mail:ccdbyw@aliyun.com

让新教育成为江苏教育的亮丽名片

■朱永新

江苏省教育学会新教育研究专业委员会第四届理事会换届大会顺利完成了各项议程，选举产生新一届理事会，期待新一届理事会能够取得非常优秀的工作成果。

新教育能够走到今天，与江苏省教育厅、江苏省教育学会一直以来的关心、支持、帮助是分不开的，与江苏23个新教育实验区域及一大批实验学校20多年来的探索和贡献是分不开的。

对新教育研究专业委员会，对新一届理事会今后的工作，我有三点期待：

第一，希望能够扎根江苏，让新教育成为江苏教育的亮丽名片。最近，新教育实验获得世界知名教育奖项——一丹教育发展奖的资助。我们与全世界诸多教育改革家一起竞争，最终新教育实验能够脱颖而出，拿到3000万港元的项目基金来支持新教育事业的发展，应该说是非常不容易的。但是，我们不能墙内开花墙外香，新教育在江苏的发展空间还很大。江苏有李吉林老师的情境教育、邱学华老师的尝试教育等教育品牌，我特别期待新一届理事会能够扎根江苏，把新教育发源地的品牌擦亮，让新教育也成为江苏的品牌。理事会要服务好江苏的教育事业，为江苏基础教育的高质量发展作出贡献。期待新一届理事会能够推动新教育在江苏的深耕。特别是这一次新当选的理事和常务理事，要努力把自己所在的区域、学校，做成践行新教育的榜样。这一点非常重要。新教育在苏州大学有个研究院，但它还不是属于江苏省的机构。我期待在江苏省教育学会朱卫国会长等领导支持下，能够像在苏州建叶圣陶研究所、在南通建情境教育研究所一样，在江苏建一个新教育研究所，把新教育做成江苏的一张教育名片。

第二，希望能够聚焦教师，让新教育成为江苏名师成长的重要摇篮。新教育最大的亮点是在教师成长上找到了一条有效的路径——职业认同加“三专”发展（专业阅读、专业写作、专业交往）。一丹教育发展奖评委会对此也给予了高度评价，这的确是对教师成长的一个非常重要的规律性认识和探索。一丹教育发展奖的3000万港元奖金交给苏州大学以后，新教育要做的一件重要的事情，就是要在教师发展上做文章。我们将在苏州大学办教师“教改班”和“大师班”，用这笔奖金培养新教育未来的“种子教师”。我们准备围绕教师发展，再做五个大的行动计划，特别期待江苏的教师参与进来。每一次全国评比各种各样的名师、模范教师，教师节表彰教师，我总要关注有没有新教育的老师。《中国教育报》每年评选“推动读书十大人物”，从2005年到2021年，每年都有1—4名入围教师来自新教育团队。全国有1700万教师，该评选每年从中选10个人，其中总有新教育的老师。江苏的许新海、李庆明、奚亚英等老师都获得过这项荣誉。我们要挖掘江苏的优秀的新教育老师，让他们多参与新教育的活动，多讲他们的故事，让他们能够更好地成长。名师数量是一个区域教育发展水平的重要标志。一个地方的教育水平，与这个地方能不能产生名师有着非常密切的关系。我们特别期待江苏有更多优秀的新教育教师在全国的舞台上亮相。

第三，希望能够深耕项目，让江苏成为全国新教育的示范基地。新教育的项目需要进一步深耕。我近日专门到北京的一家学前教育机构观摩，它在幼儿教育方面做了大量富有成效的工作，进行了很多非常有意义的家庭教育探索。它做了一个家庭教育的App，才起步就已经有30万人参与。它做的社会实践活动也非常有特色。我们或许可以从中得到一些启发，思考如何让新教育的这些项目，更好地产品化，更好地去推进。

总之，对新一届理事会我满怀期待，让我们一起努力，推动江苏的新教育实验更上一层楼。

（作者系新教育实验发起人，全国政协常委、副秘书长，民进中央副主席，本文系作者在江苏省教育学会新教育研究专业委员会第四届理事会换届会议上的讲话，有删改）

江苏省教育学会新教育研究专业委员会召开理事会换届大会

本报讯（通讯员 王茂）10月29日，江苏省教育学会新教育研究专业委员会在线召开理事会换届大会。新教育实验发起人朱永新，江苏省教育学会会长朱卫国，常务副会长兼秘书长马斌，原副会长叶水涛，苏州大学教育学院原院长、二级教授许庆豫，南通市教育局副局长、新教育研究专业委员会第三届理事会理事长许新海等出席会议，来自省内的近70名会员代表参加会议。会议由苏州市新教育研究院办公室主任杜涛主持。

许新海以《深耕新教育，为江苏教育高品质发展作出新贡献》为题做第三届理事会工作报告，并对第四届理事会提出工作建议。他说，过去的5年，新教育以区域为依托，积极拓展新教育实验规模；以实验项目为抓手，不断深耕新教育实验；以海门新教育培训中心为平台，通过现场培训、线上培训、媒体报道等多种方式，不断推进新教育实验。许新海还就第四届理事会工作提出，要坚守初心，持续增强新教育实验的自觉性；要聚焦项目，不断增加新教育实验的贡献度；要优化组织，进一步提升新教育研究专业委员会的行动力，在江苏省教育学会领导下再作新贡献。

经过投票选举，会议产生了第四届理事会理事、常务理事、理事长、常务副理事长、副理事长、秘书长、副秘书长等组成人员。许庆豫当选为第四届理事会理事长，唐斌当选为常务副理事长，李庆明、林忠玲、倪强、王学伦、杜涛当选为副理事长。

选举后，唐斌、许庆豫先后表态发言。许庆豫指出，上一届理事会的卓越工作成绩为新一届理事会的工作打下了基础，也提供了工作参照，新一届理事会任重道远，未来可期。第四届理事会将在省教育学会的指导引领下，在全体会员的共同努力下，成为高水平的研究会和共同体。

叶水涛为与会者作专题报告，提出新教育实验要以中华优秀传统文化涵养志愿精神，响应习近平总书记号召，共筑中华民族的精神家园，牢记使命，不忘初心，以人民为中心，为人民服务，构建中国特色教育理论体系，扎根中国大地做教育。

朱卫国对会议的召开和新一届理事会成员的产生表示祝贺，对多年来加入并深耕新教育实验，为江苏教育改革发展作出贡献的同行表示感谢。他强调，新教育研究专业委员会要认真学习贯彻党的二十大精神，积极探索中国式教育现代化发展路径；要积极实施新课程、新课标，探索教育改革的新路子；要坚持依法立会、公益立会、学术立会、服务立会，探索新时代开展社团活动的新机制。

朱永新对新一届理事会的成立表示祝贺，并提出三点期望，希望新教育研究专业委员会能够扎根江苏，让新教育成为江苏教育的亮丽名片；能够聚焦教师，让新教育成为江苏名师成长的重要摇篮；能够深耕项目，让江苏成为全国新教育的示范基地。他期待与新一届理事会共同努力，让江苏的新教育实验更上一层楼。

江苏省教育学会新教育研究专业委员会成立于2007年，是新教育实验的重要学术研究机构。新一届理事会将承担新任务，接受新挑战，研究新课题，为新教育实验的向前推进提供强劲动力。

发挥新教育团体作用 推进教育高质量发展

■朱卫国

多年来，江苏省教育学会新教育研究专业委员会在“过一种幸福完整的教育生活”的价值引领下，以新教育实验区为依托，以实验项目为抓手，以新教育培训中心为平台，积极探索，主动作为，做了大量卓有成效的工作，取得了令人瞩目的成果，产生了广泛的影响。特别是近年来，新教育研究专业委员会主抓的新科学教育、新人文教育、新德育、书香校园、师生共写随笔等项目，紧跟时代要求，体现立德树人宗旨，注重改革实践，抓住重点问题，深受一线教师欢迎，吸引了各方力量广泛参与。这对转变育人方式，深化课程教学改革，提高教育教学质量都发挥了重要的作用。

江苏基础教育改革发展进入新的阶段，需要探索的问题很多，需要凝聚起包括教育社团组织在内的蓬勃力量，发挥各方聪明才智。在这里，我对新教育研究专业委员会，特别是新一届理事会，提三点建议和希望。

一要认真学习贯彻党的二十大精神，积极探索中国式教育现代化，促进基础教育高质量发展。党的二十大报告描绘了中国未来发展的宏伟蓝图，是指导我们今后工作的行动纲领。新教育研究专业委员会要组织会员认真学习党的二十大精神，以二十大精神为指导，谋划部署专委会的各项工作，要结合新教育实验在事业发展、制度设计、育人方式、学校管理、队伍建设等方面的实践经验，探索中国式教育现代化在一个区域、一所学校的实现形式，探索基础教育高质量发展在一个区域、一所学校的实现形式，坚持不懈地开展区域实验，抓好实验项目，争取在更多的点上取得突破，在更多的面上开花结果，为构建全省基础教育高质量发展体系，建设现代化教育强省，作出新的贡献。

二要积极实施新课程、新课标，探索教学改革的新路子。教学改革是永恒的主题，教学改革永远在路上，教学改革是新教育实验者义不容辞的责任。当前，全省基础教育界正在全面实施新课程、新课标，新教育研究专业委员会及其会员单位、会员，要自觉地把新教育实验与实施新课程、新课标结合起来，积极申报和承担省前瞻性教学改革项目，发挥新教育实验的优势，以项目实验成就教学成果，带动一批教师成长。我们要探索新教育，实施新课程，执行新课标，培养新教师，培育新成果。

三要坚持依法立会、公益立会、学术立会、服务立会，探索新时代开展社团活动的新机制。省教育学会共有40多个专业委员会。今年有好几个专委会要换届，产生新的领导机构。新教育研究专业委员会已经完成了这项任务。我希望新教育研究专业委员会作为省教育学会的分支机构，要带头执行学会的章程，依法依规开展各项活动，坚持公益性、学术性、服务性的办会宗旨，努力成为教师的精神家园、学术交流的平台、社团建设的标杆。希望新教育研究专业委员会进一步建立、健全规章制度和运行机制，积极探索新时代开展社团活动的新机制，努力走在前列。

省教育学会将一如既往地支持新教育研究专业委员会的工作，让我们共同努力，为推进江苏基础教育高质量发展而团结奋斗。

（作者系江苏省教育学会会长，本文系作者在江苏省教育学会新教育研究专业委员会第四届理事会换届会议上的讲话，有删改）

四川新教育研究中心举办新教育专题培训

本报讯（通讯员 柳起舞）为进一步深耕新教育实验，推进“聆听窗外声音”项目活动开展，四川省陶行知研究会新教育研究中心近日在成都市武侯区举办2022年秋学期新教育专题培训。此次培训内容涵盖了心理学、新教育和极简技术应用三大专题，既有理念指引，又有实践指导，体现了按需施培、高效赋能的培训主张。

心理学专题由周晖教授主讲。作为华西第二医院主任医师、资深儿童青少年心理学专家，周晖对ADHD（注意力缺陷多动症）有多年的专业研究和诊治经验，对ADHD病症的表现、特点、诊断流程、治疗原则等进行了讲解，希望教师、家长和社会正确看待这种病症，加强家校社的携手合作，看到ADHD孩子的特点和优势，并就帮助ADHD孩子的行为干预策略进行了具体指导。

新教育专题由武侯区新教育建设办王兮老师主讲。她就新教育十大行动之一的“聆听窗外声音”进行了专题培训。她总结出两大行动策略，一是走出去，二是请进来。如何走出去？她以武侯实验附小的芙蓉课程、武侯科技园小学诗纵锦官城课程以及成都石室双楠实验学校的文化考察课程为例，总结出研学课程设计的四大要点。如何请进来？她提出了举办专家讲座、开设父母课堂、建设数码社区、培养卓越口才等四大行动路径。她还介绍了天津市南开翔宇学校、北京市怀柔区九渡河小学等学校的创新做法。

极简技术应用专题由武侯区新教育建设办负责人叶兵主讲。他以《极简赋能，朝向精品》为题，针对即将开展的微课比赛进行了赛前指导。他立足于宏观背景，从时代要求、国家政策、教学改革、教师专业素养四个方面入手，凸显信息技术对于教育的重要性，鼓励老师们成为“2.0时代”的技术派教师。随后，他介绍了微课的内涵、意义和特征，并重点就微课制作的要点进行了具体指导，用生动、短小的微课视频讲解了国家基础教育精品课比赛的质量要求，并对本次武侯区即将举行的微课赛事在教学设计、课件制作、微课视频以及评价等方面进行了详细的说明，为参赛老师们提供了高效而实用的技术支持。

武侯区各新教育实验学校、幼儿园种子教师等共计450余人参加了本次线上专题培训，多所学校认真组织教师集中观看培训现场直播，众多教师在评论区与主讲老师积极互动。活动结束前，叶兵用UMU平台收集学习反馈意见，鼓励老师们将学、思、行结合起来，将本次专题培训中学到的知识落到实处，同时希望老师们发挥主观能动性，为新教育工作建言献策。

陕西安康高新区举行生命叙事培训会

安康高新区生命叙事培训会现场

本报讯（通讯员 姚红梅）日前，陕西安康高新区教育体育局举办了2022年“新教育·心故事”生命叙事培训会。本次培训会由安康高新区第六小学承办，特邀全国新教育榜样教师任毓萍和全国新教育实验先进个人王晓莉主讲。本次活动由安康高新区新教育发展中心培训部副主任杨红主持，安康高新区新教育发展中心主任程怀泉及全区中小学、幼儿园教师代表参加了活动。

安康高新区第六小学副校长甘明琼致欢迎辞，她代表学校全体师生对参加培训会的嘉宾及教师表示热烈的欢迎。她说：“过一种幸福完整的教育生活是我们每位老师心之所向。我们应如星辰，远看是一盏灯，近看是一团火，怀揣教育理想，干好教育事业，讲好教育故事。希望各位参训老师能珍惜机会、认真学习、用心领悟、引领带动，让新教育在高新区遍地开花，结出更加丰硕的果实。”

任毓萍作了题为《写意如蝶，赐生命明媚之光》的专题讲座。她从写作对于教师成长的重要性谈起，从生命叙事的价值与意义、形式与模式、基本要求和写作技巧等方面进行了专题培训，并强调了应该避免的误区。她结合大量鲜活的实例进行讲述，使参会教师对于生命叙事有了明晰的认识。

王晓莉用理论与实践相结合的方式，以《记录生命印迹 创造幸福教育》为题和大家交流了生命叙事的写作心得。她从什么是生命叙事、行动大于书写、生命叙事的撰写、生命叙事的源泉等方面讲解生命叙事“写什么、怎么写、如何讲述”等问题，并进行了生动演绎和示范。

程怀泉作了总结讲话。他希望大家从任毓萍和王晓莉两位新教育榜样的成长历程中汲取正能量，学习她们的敬业精神和积极的生活态度，活出精彩，讲好自己的生命故事。

杨红表示，本次培训活动增强了与会人员对生命叙事的理解，促进了教师专业成长，为即将开始的安康高新区首届生命叙事征文大赛和安康高新区第三届教师生命叙事大赛奠定了基础。

江苏南通海门举行“整本书阅读”专题研讨活动

本报讯（通讯员 徐莉莉）11月7日，江苏省南通市海门区在海门实验学校附属小学举行“整本书阅读”专题研讨活动，全力推进学校阅读走深走实。

“整本书阅读”是新教育营造书香校园项目的一个子项目。活动中，海门实验学校附属小学三位教师执教了精彩的展示课。龚水娟老师执教的是《孤独的小螃蟹》。她运用“图像化”阅读策略，指导学生品读课文语言，想象故事中的画面，梳理故事情节；运用“联结”的阅读策略，指导学生联结不同故事、联结生活经验，引导学生感受小螃蟹的内心成长，让学生在学习过程中体会到阅读的快乐，养成良好的阅读习惯。

施杰美老师执教的是《安徒生童话》。她指导学生通过画情节图梳理故事情节，理清故事内容；引导学生结合阅读体验，从不同角度提出问题，并借助问题理解故事内容，让学生感受到运用阅读策略对提升阅读品质的益处，有效激发了学生阅读文学作品的兴趣。

朱晓霞老师执教的是《希腊神话故事》。她指导学生熟悉希腊神话中主要人物及其故事，理清人物关系，感知人物个性；运用“比较、联结”的阅读策略指导学生深入阅读，了解希腊的悠久历史和灿烂文化，感受中西方文化的独特魅力和文化差异。

海门实验学校附属小学副校长陆锦华为大家作了题为《基于策略运用的整本书阅读“学程单”设计与思考》的报告。她详细解读了“整本书阅读”的策略，介绍了“学程单”的内容，通过一个个具体生动的样例，使与会老师深受启发。

最后，海门区中小学教师研修中心语文教研员蒋莉莉作《整本书阅读任务的设计》专题报告。她从“阅读主题、任务驱动、阅读情境”三个方面阐述了主题统领下的任务群设计，通过具体鲜明的样例介绍了富有思维深度的阅读活动的设计，并从策略分级、突出重点，把握核心、凸显个性，发现变化、感受成长，联想发问、探究创新，话题思辨、创意思维等方面介绍如何丰富阅读活动设计。她提出了阅读活动设计的几个注意点，提醒大家要从设计意图、任务表达、学习策略等方面多问几个“为什么”，且要把握好任务驱动的“度”，设计好思维容量的“质”，永远把“读”放在第一位。