

# 追梦新教育，开启教育改革创新篇章

——内蒙古自治区巴彦淖尔市临河区新教育实验纪略

■本报通讯员 吕海燕 社云

内蒙古自治区巴彦淖尔市临河区坐落于黄河“几”字弯顶部，河套平原腹地，是巴彦淖尔市的政治、经济、文化、教育、交通中心。临河人有着深厚的教育情怀，2017年临河区通过了国家义务教育基本均衡县达标验收。然而，作为一个以农业为主的地区，临河区在教育发展的再度突破中遇到了瓶颈，恰在此时，临河教育人遇见了新教育。

**启动新教育实验，播撒新教育的种子。**2018年6月，临河区召开新教育实验启动仪式暨培训会。当时全区48所幼儿园、中小学整体加入新教育，各学校、幼儿园根据校(园)情以“1+N”的模式认领行动项目，制订实验方案并迅速行动起来。

临河区成立了新教育实验领导小组，设立了新教育推进办公室，负责新教育发展的具体工作，出台《临河区新教育实验行动方案》，选拔首批新教育“种子教师”，以《新教育简报》作为新教育的宣传阵地，建立微信工作群和公众号，扩大对外宣传，每日推送“守望新教育”平台文章，让更多的校长、教师全面了解新教育，认同新教育，追随新教育。

临河教育人先后20余次赴江苏海门、河南洛阳、四川成都、山东诸城、福建厦门、山东日照等地考察新教育实验，并邀请李镇西、陈东强等新教育专家到临河做新教育培训，累计培训4600人次。新教育的先进理念走进了临河，走进了每所学校、每个家庭。

**深耕新教育项目，营造新教育的生态。**临河区以新教育实验“营造书香校园、师生共写随笔”等十大行动为路径，深耕了一系列实验项目。

依托三专模式，促进教师成长。4年来，临河区选派315名“种子教师”，分批到江苏海门跟岗培训，通过专业阅读、专业写作、专业交往，促进教师成长；通过观摩研讨和叙事交流等多种方式，推动“种子教师”实施新教育项目，带动学校进步。

营造书香校园，重构精神家园。为了营造浓郁的书香氛围，临河区教

育局为学校购买了图书阅读系统，敦促学校根据新教育的相关要求，建立深受孩子喜爱的开放式图书室和阅览室，为“晨诵、午读、暮省”创造条件。各校将“晨诵”和“午读”纳入课程，把语文主题阅读和新教育实验有机结合起来，通过开设“读写绘”课程，开展全学科阅读、师生同诵、亲子共读等活动，使阅读成为师生、家长日常的生活方式，重构师生的精神家园。

**建设数码社区，打造交流平台。**临河区创建了“临河新教育数码社区”，集成了学校网站群，学校可利用自己的主页进行校内的各种交流；教师和学生都建立了自己的空间，可以适时存储资料，积累工作和学习所需的素材。数码社区为全区师生提供了交流、展示的大平台，方便了网上调研、网上辅导、网上竞赛等工作。

**推进每月一事，养成良好习惯。**临河区各学校、幼儿园把推进每月一主题主题阅读与“晨诵”“午读”相结合，组织学生朗诵、阅读，开展主题教育活动。各学校、幼儿园围绕每月一主题，根据《临河区新教育实验推进每月一事行动指南》，开展丰富多彩的活动，培养孩子的良好习惯，教给他们一生有用的东西。

**家校合作共育，增强教育合力。**临河区学校、幼儿园成立家委会，设立家长开放日，教师、家长与学生共同参与活动，并依托“营造书香校园”行动开展亲子阅读，请家长交流家庭教育经验，增进家校相互了解与合作，加深亲子间的感情，增强了教育合力。

**研发卓越课程，丰盈师生生命。**临河区充分挖掘学校、社区的资源和潜力，构建将国家课程、地方课程、校本课程融为一体的课程体系。临河区第一小学的经典国学课程，第二小学的民乐课程，第三小学的绘本创作、陶艺、趣味作文课程，第五小学的“书画陶品”课程，第一幼儿园的活动课程，曙光学校的阴山岩刻校本课程等，充分利用学校场地和校外资源，突破学科边界，实现基础性课程和拓

展性课程的互补，丰盈了师生的生命。

**搭建新教育平台，扩大新教育的影响。**4年来，临河区以新教育实验推进会、研讨会为平台，掀起了一波又一波高潮。

2018年10月，以“共读共写共成长”为主题的临河区新教育实验第一次推进会在临河区第六小学举行。临河区第六小学教师王玮、苏爱敏、吴建宏、何艳凤、袁娜、郝思宇分别以《幸福，梦想的转角处》《让学生站在课堂中央》《成长从阅读开始》《心向完美》《共读，共写，共成长》和《奋斗青春，精彩未来》为题进行了生命叙事；该校校长陈宏伟以《学思行达》为题，分享了学校践行师生共写随笔行动的具体做法。

2018年12月，以“魅力书香，芬芳生命”为主题的临河区新教育实验第二次推进会在临河区第三小学、巴彦淖尔市第二实验小学举行。临河区第三小学教师王秀丽、许连平分别以《阅读，滋养生命》《儿童绘本创作，向青草处漫溯》为题作生命叙事；临河区第三小学校长杨百凌、巴彦淖尔市第二实验小学教师辛红分别以《阅读之光，照亮每一个生命》《行阅读之道，养精神力量》为题，分享了学校营造书香校园的行与思。

2019年4月，以家校合作共育为主题的新教育实验第三次推进会在临河区回族学校举行，该校四(4)班学生刘松岳的妈妈李敏、一(4)班学生李浩然的妈妈张静书分别作了《传承家风，共赢未来》《家校合作，共育英才》叙事，校长王文忠作了《赏识孩子，也就是赏识自己》的家庭教育报告，与会的340名家长深受启发，成为教育的同盟军。随后，该校还承办了以“改变，从阅读开始”为主题的临河区新教育实验第四次推进会。“书香少年”代表贺浩淼、“书香教师”代表郭振雁、“书香班级”班主任代表李敏等分别在会上讲述了一个又一个与阅读有关的故事。

2019年5月8日，临河区大数据精准教学应用启动暨新教育数码社

区推进会在巴彦淖尔市第二中学召开。临河区第三小学信息技术管理员张建忠展示了该校教师们用“临河新教育数码社区”平台开展备课、评课、共写随笔等工作的情况。临河区各中小学校长、幼儿园园长、各校分管教学副校长、教导主任、信息技术管理人员及一线教师240余人参加了此次推进会，对“临河新教育数码社区”平台实用的功能赞叹不已。

2019年5月11日，以“营造书香校园，研讨语文大阅读教学”为主题的临河区新教育实验第六次推进会在临河区第五小学举行。该校校长杨美凤带领教师成长营12名教师以一首诗朗诵拉开序幕，临河区第五小学“种子教师”杨舒涵执教《敲门小熊》绘本教学课，丹达学校“种子教师”牛宇进行《诸神的踪迹》整本书共读课展示，杨美凤则讲述了教师成长营的发展历程。

2020年4月，临河区举行了教师、家长、学生生命叙事线上竞赛活动，共收到各学校、幼儿园上传的叙事视频147件；同年9月，在临河区第九小学报告厅举行了临河区新教育教师、家长生命叙事复赛活动，评选出15名优秀叙事老师；同时在汇丰学校举行了临河区新教育教师生命叙事暨新教育专题培训活动。

2021年9月，临河区召开了“推进每月一事”项目研讨会，各学校项目负责人深入交流了“推进每月一事”的具体措施。

4年来，新教育促进了临河师生成长、学校发展，改变了临河区域的教育生态，临河区教育质量持续提升。临河区第三小学、乌兰学校、逸夫学校、第五小学相继被命名为“新教育网络教师学习中心附属学校”。临河区先后有378名教师加入新教育网络教师学习中心学习，校长、教师们经常在“新网师”平台上作生命叙事，分享成长体验。我们坚信，追梦新教育，开启临河教育改革创新篇章，定能让师生们过上幸福完整的教育生活！

## 「新网师」举行开学典礼

本报讯(通讯员 马增信)不久前，新教育网络教师学习中心全体讲师和学员汇聚云端，举行一年一度的开学典礼。

在开学典礼上，新教育实验发起人、全国政协常委、副秘书长，民进中央副主席朱永新，苏州市新教育研究院院长、著名特级教师李镇西，苏州大学博士、“新网师”执行主任郝晓东发表了热情洋溢的讲话。随后，新教育实验区域负责人代表、江西省定南县教育科技体育局局长李乐明，“新网师”讲师代表杨雪梅，“新网师”附属学校代表佟化玮，新学员代表施纯光，义工代表屈小娥分别发言。

朱永新以《做一个勤于写作的老师》为题作报告。他勉励全体学员践行新教育写作的理论，将写作作为一种生活方式、工作方式和学习方式，记录精彩人生，讲述生命故事，抒发美好情感，编织幸福梦想，播撒文明种子，促进新教育共同体所有个体与群体的交流分享，用写作创造美好的教育生活，书写自己的教育人生。李镇西希望“新网师”教师能博览群书，独立思考，成为爱读书、会思考的真正的读书人。

“新网师”从2009年成立到今天，走过了13年奋进历程，成为新教育实验的骨干力量，目前在册学习人数超万人，累计培训了4万余名中小学教师。“新网师”今年暑期承担了教育部“国培”项目，培训江苏省100名小学语文骨干教师，为中国教师专业成长创造出一种“新教育范式”。

开学典礼结束后，学员们纷纷“打卡”，抒发自己的听课感受。学员杨光荣激动地说：“能够加入‘新网师’学习，我感到很荣幸。”学员焦娟说：“我们要坚持读起来，写起来，穿越学习的荆棘，成就更好的自己。”

“新网师”学员们表示，一定会把朱永新教授“重视写作、认真写作、专业写作、持续写作”的勉励落实在每一门课程学习中；一定会把李镇西老师“博览群书、独立思考”的希望体现在每一天的工作实践中；一定会将新教育理念的种子播撒得更广更远，在新教育的田野上唱响教师专业成长之歌。

## 四川成都武侯举行新教育实验工作总结会

本报讯(通讯员 王今)四川省成都市武侯区近日举行新教育实验年度工作总结会。受疫情影响，会议采取线上直播的方式进行。苏州市新教育研究院院长、著名特级教师李镇西，武侯区教育科学教研室副院长魏虹全程参会。武侯区新教育实验项目负责人、项目负责教师、“种子教师”、新教育骨干班学员近500人参加了线上直播。会议朴素而务实，既明确了新学年的工作目标，也提供了行动路径，以专题培训的方式为教师成长赋能。

总结会以一段温馨而动人的视频拉开序幕，教师们跟随视频，领略回顾了武侯区新教育区级展示活动的风采。各新教育实验学校承办的区级展示活动，有特色、有创新、有亮点，以鲜活的实践展示了新教育实验的成果与价值。

四川省陶研会新教育研究中心秘书长、武侯区教科院教师发展研究中心负责人叶兵对武侯区新教育新学期工作进行了部署。他用数据言说，呈现了武侯区新教育建设所做的工作。在新学期工作计划中，他强调，要继续坚持新教育实验“每月一展示、一期一征集、半年一专题、年度一专刊、一年一汇编、年度一总结”的做法，积极变革区域师训模式，为武侯教育高质量发展作出更大贡献。

魏虹对武侯新教育工作表示肯定，她说，通过这几年创新运作、完善机制，武侯新教育区域推进工作实现了良性循环和规范运作，成为区域教育高质量发展的“推进器”。她鼓励新教育“种子教师”成为“大先生”，将立德树人根本任务融入每一项活动之中，希望学校和教师立足校情和班情，深耕特色发展，推进文化立魂，研发卓越课程，家校合作共育，促进学生全面发展。

李镇西以《教育写作漫谈》为题作了专题培训。他以自己的成长经历和郭文红等老师的教育写作经历为例进行了指导，重点讲了三方面内容：一是“为什么写”，写作的意义和价值是什么，鼓励教师们不要害怕写作；二是“写什么”，讲述了教育写作的几种类型，希望教师们摆脱功利化的写作，写自己亲身经历的故事；三是“怎么写”，以自己的文章为例，传授了细节描写、人物描写等写作的技巧。

## 第三届新少年艺术教育节启动

本报讯(通讯员 严久远)第三届新少年艺术教育节近日在线上启动。该艺术教育节由博荟美育行动组委会和新教育实验·江苏昌明教育基金会联合主办，苏州大学新教育研究院新艺术教育研究中心、中央美术学院城市设计学院手绘动画工作室、中央戏剧学院偶剧系、上海视觉艺术学院德稻设计学院、北京协同创新研究院等机构提供学术指导。

为帮助广大参与者获得更好的展演体验，艺术教育节将从2022年启动之日起至2023年10月结束。其间，艺术教育节组委会将围绕戏剧节、新教育诗会与艺术教育、手绘图画书与微电影展，进行作品征集、线上推荐评选活动、新少年美育课堂艺术教育活动和青少年艺术嘉年华交流展评活动，为全国各地学校间、师生间，以及师生与艺术家之间创造一个面对面互动与交流的平台。

本届艺术教育节是一场以广泛性、持续性、教育性为特点，为提高中小学生艺术素养水平而创立的艺术教育交流活动。艺术教育节以“以美为媒·美育未来”为目标，提供跨文化、高水平的艺术教育交流平台，努力让每个参与的学生、教师和家都能在国内、外艺术领域专家的指导下，通过交流、学习提升对艺术的感知力，体会在艺术中成长的快乐。

目前，艺术教育节展演作品及合作伙伴征集已正式在线上启动，欢迎广大学校、有关机构，尤其是新教育实验区域的学校通过艺术教育节官网、艺术教育节官方微信公众关注活动信息，积极组织学生踊跃报名参加艺术教育节展演活动及青少年美育课堂、青少年艺术嘉年华等活动。

## 江苏新沂召开新教育实验暨校长领导力培训工作会议

本报讯(通讯员 柳泉)为全面总结成绩、安排部署新学年新教育实验工作，江苏省新沂市日前召开新教育实验暨校长领导力培训工作会议。新沂市教育局副局长王兆友、主任科员徐洪、新教育办公室主任刘全出席会议，中国陶行知研究会副会长卢志文应邀作专题讲座。新沂市各中小学、幼儿园、局直各单位主要负责人、新教育分管负责人共300余人参加活动。

刘全首先回顾了新沂新教育一年来的实践历程、取得的成果、存在的不足；详细解读了《新沂市新教育实验考核细则》；围绕新教育十大行动，提出了新沂市新教育实验2023年度工作目标及工作措施。接着，新沂市新华小学校长金永梅从“八真文化”、教师发展、书香校园、理想课堂、卓越口才、完美教室等方面汇报了新教育实验工作。新沂市草桥镇周嘴中心小学校长张大伟从改变校长、转变教师、唤醒家长等方面分享了学校新教育管理经验。

王兆友指出，新沂市以贯彻落实《新教育实验2+X行动方案》为主线，按照“专家引领、打造典型，融合推进、形成特色”的思路，深耕“营造书香校园、师生共写随笔、构筑理想课堂”等十大行动，在“过一种幸福完整的教育生活”理念引领下，不断书写“行动就有收获”的精彩故事，呈现出“领导高度重视、学校奋发有为、师生积



图为新沂市新教育实验暨校长领导力培训工作会议现场。

极参与、社会大力支持、实验成果丰硕”的良好态势，进入快速发展的新阶段。

他强调，新沂作为徐州市新教育实验的“排头兵”，要统一思想认识，增强行动自觉，加强学习研究，做好榜样引领，强化组织领导，提供坚实保障，用更多创新举措推动新教育实验发展，让新教育实验成为优化区域教育生态、推动教育高质量发展的重要动力，为徐州市承办2023年

新教育实验研讨会贡献“新沂力量”。

卢志文作《借事修人：从管理到领导》主题讲座。他指出：“管理就是让人做事并取得成果，管理的战略性就在于让人做正确的事，管理的科学性就在于让人正确地做事，管理的艺术性就在于让人愉快地做事。”他以前瞻的理念、高端的站位、丰富的知识、精彩的讲述，破解了管理的认识误区，提升了管理者认识的高度。