

点燃星火 照亮希望

——陕西省宁强县深入推进新教育实验工作纪略

■通讯员 付万鼎

宁强县地处陕西省西南角,北依秦岭,南枕巴山,不仅是汉江发源地,也是国家南水北调工程的水源涵养地。近年来,宁强县各类教育齐头并进,优质教育资源均衡发展,创建全国文明校园1所,全国优秀少先队集体1个,全国青少年足球特色学校5所,排球特色学校2所,省级示范高中1所,省级标准化高中1所,省级示范幼儿园3所。该县为办好人民满意的教育,深入推进新教育实验工作,取得丰硕成果,先后获得“陕西省中小教育责任督学挂牌督导创新县”“陕西省义务教育基本均衡发展先进县”“陕西省校本研修工作先进县”“陕西省全民健身示范县”等荣誉称号。

追梦新教育,启航新征程

2018年7月,宁强县召开新教育实验动员大会,正式加入全国新教育实验区。该县教体局党组书记、局长付祥武作动员讲话,阐明了全县加入新教育实验区和深入开展新教育实验的目的、意义、主要做法及具体要求。该县制定并印发了《宁强县新教育实验行动方案》,局党委与18所实验学校签订了《新教育实验协议书》,成立了全县新教育实验领导小组、工作小组、研究小组、宣传报道小组等各个功能机构,明确了职责任务,强力推动新教育实验在全县稳步实施。

教师的成长与提升是学生获得完整幸福教育的基础。新教育实验开启伊始,宁强县就组织全县教师参加新教育实验通识培训,让教师全面了解和真正悟透新教育实验的理念精髓,从内心高度认同。3年来,宁强县充分利用每年全国新教育实验开放周和各种研讨会、年会等机遇,由该县教体局领导亲自带队,率领新教育实验学校校长和种子教师参加各类培训,为全县新教育实验稳步推进奠定了坚实基础。该县着力加强新教育实验种子教师培训,先后组织200余名教师赴海门、成都、兰州、厦门、新沂、大丰等全国新教育先进实验区参加培训,学习先进经验,进一步探索新教育实验的“奥妙”。此外,宁强县还强化全体教师培训,与该县教育实验网络教师学习中心签订培训协议,每年开展4次专题培训。同时邀请新教育研究院陈东强、杜涛、新教育实验网络教师学习中心郝晓东、新教育培训中心许卫国等专家来宁强县指导工作,及时解决全县在推进新教育实验过程中遇到的

困惑与问题。

践行新教育,享受新生活

宁强县围绕新教育实验倡导的营造书香校园等重要行动,结合本县实际,在深化教育教学改革的浪潮中,书写了一份优秀的答卷。

营造书香校园,丰厚生命底蕴。宁强县突出书香校园建设,各中小学通过张贴名人名言、制作读书标语、设置校园书吧和班级图书角等措施,打造“橱窗文化”“品牌文化”“命名文化”“墙壁文化”,营造了浓郁的校园读书氛围。为保证阅读时间,各新教育实验学校将晨诵、午读、阅读课列入课表,明确规定了阅读时间。同时立足实际,逐步建立完善了师生阅读制度,对师生读书从阅读频率、数量、节点方面提出明确要求,并抓好督促、检查、落实工作。这些学校还定期开展读书演讲比赛、好书推介、诵读古诗、读书沙龙、情景剧表演等读书活动,进一步激发了学生的阅读兴趣。

推进“每月一事”,打造德育品牌。在广泛开展励志教育的基础上,宁强县新教育实验学校针对不同学段,设定不同目标,组织开展“每月一事”活动。学前教育阶段的目标是帮学生养成良好的生活、安全习惯;小学和初中阶段的目标是培养学生的阅读习惯,注重艺术等素养提升;高中阶段的目标是培养学生自我管理的能力,激发创新意识。各校通过开展“明德”“守礼”“感恩”“劳动”“环保”等主题教育活动,进一步增强德育实效,形成德育特色和品牌。

构筑理想课堂,追寻高效教学。宁强县将“构筑理想课堂”纳入学校日常教学管理和教研工作过程,积极改革教学评价,从学生的参与度、自由度,教师的亲和力,教材的整合度、延展度和练习度等方面来评价和改进课堂教学,强力推进理想课堂“三境界”“六维度”在日常教育教学中有效落实。该县积极落实“课堂革命,陕西行动”计划,将“构筑理想课堂”与“课堂革命”深度融合,围绕学生发展需求,改变传统、固化、不符合学生发展的教育模式,实现课堂“物态形式”和“教学形态”的转变,积极探索具有学校和教师风格的“理想课堂”模式,提升课堂教学效果,提高教育质量。

缔造完美教室,创造生命奇迹。宁强县各新教育实验学校努力营造积极进取、健康向上、温馨和谐的学习氛

围,制定了“缔造完美教室”活动方案,从班级的班名、班徽、班花、愿景、班级管理制度、班级课程、班级活动开展等各个方面提出具体要求,鼓励班主任按照“底线+特色”的方式“缔造完美教室”。同时强化考核评价,各学校将“缔造完美教室”纳入班主任绩效考核,定期评选“完美教室”“最美班级”“最美班主任”等,促使一批如“小太阳班”“青苗班”等独具特色的“魅力班级”脱颖而出。

研发卓越课程,丰富生命历程。宁强县各新教育实验学校秉承“全面发展+特长”的办学理念,在开足开齐国家课程的同时,以系统思维整体设计,架构起以特色课程为引领,以社团课程为保障,以活动课程和综合实践课程为延伸的课程体系,让学生在艺术的熏陶下拓展人生的宽度,促进学生全面发展。

家校合作共育,呵护学生成长。宁强县2019年印发《关于进一步加强和推进家校合作共建工作的实施意见》,组织召开了家庭教育专家讲座暨家校合作共建工作推进会,开展父母教育专题讲座,建立健全了家校合作共育委员会和家庭教育工作制度,选取热爱家庭教育的教师成立了新父母学校家庭教育讲师团。仅2019年,该县各新教育实验学校就组织家庭教育培训讲座80余场,培训家长1万余人次,并开展了多种形式的“大家访”“送教送培”活动,呈现出家校共育新气象。

守望新教育,续写新传奇

宁强县采用教研员定点联系督



宁强县北关小学学生在“实践大课堂,快乐茶园”主题综合实践课中观看茶艺表演

本报讯(通讯员 马增信)不久前,由新教育网络教师学习中心(以下简称“新网师”)主办,四川省成都市第38幼儿园承办的“新网师清凉之夏”暑期深度共读营在成都市成功举办。来自全国15个省(区、市)的180多名“新网师”学员及部分非“新网师”学员参加了共读活动。

本次共读活动旨在通过组织教师阅读经典书籍,厚植哲学根基,升级思维认知,启迪大家深入思考当下教育生活及实践,鼓足战胜困难的勇气,努力从优秀迈向卓越,成为专家型教师,在自己的“存在场”中绽放生命之花、结出教育之果。共读的书目是威廉·巴雷特的《非理性的人》和田志刚的《卓越密码——如何成为专家》,由“新网师”执行主任、苏州大学在读博士郝晓东导读。

郝晓东带领教师们反复思考、领会“信仰”“存在”“自由”等“根本词汇”,使大家认识到,教师职业的尊严与价值体现于每个教师的独特抉择,体现于教师的创造与超越,最终将取决于每个教育者对自己生命及其意义的体悟。经过6天近40个小时的精读,大家以“啃读者”的姿态穿越经典,慢慢走近基尔凯戈尔、海德格尔、萨特等哲学家的精神世界,领悟成为专家型教师的“密码”。

在共读中,导师激发引导,书友相互启迪,大家都深受激励,深有感悟。刘永辉老师说:“共读时,一系列哲学问题将我们从庸常的生活中拉出来,让我们从习焉不察中警醒过来。”廖雨涛老师说:“教师应保持思考的状态,活出自己本来的意义。”汪静老师认为:“我们要像基尔凯戈尔一样充满激情地活出真正的教师的样子。”何刚老师表示:“教师要在阅读、写作中提升,要让课堂站起来!”

哲思穿透岁月,书香浸润心灵。深度共读是“新网师”的传统,也是“新网师”积极推广的阅读理念,是引领教师专业成长的重要举措。从2011年开办以来,深度共读营从内蒙古平陆、北京丰台、河南汝阳到中原郑州一路走来,逐渐铸造为“新网师”的传统培训项目,高端研修品牌,受到广大校长和教师的关注与好评。

“新网师”通过定期举办深度共读活动,唤醒了数千名校长和教师的自主发展意识,提升了自主发展能力,实现了从被动发展到主动发展、自主发展和持续发展,汇聚了一批真正热爱知识、热爱教育、热爱生命的“尺码相同者”。

郝晓东表示,共读营虽已落下帷幕,但它依然是一把火,照亮“啃读者”前行的路,引领更多人加入经典阅读和专业成长的道路,从而真正过上一种“幸福完整的教育生活”。

「新网师」组织「清凉之夏」深度共读活动

山西临猗校长代表团赴海门培训

本报讯(通讯员 黄柳青)近日,山西省临猗县校长代表团一行62人走进南通市海门区新教育培训中心,参加为期5天的专题培训,与海门教育人共话新教育,唱响新教育美丽的诗篇。

海门区新教育培训中心根据临猗县代表团培训需求,邀请了陶行知研究会新教育分会理事长、南通市政府教育督导室主任许新海博士以及海门区多位名校长、特级教师为代表团作为期5天的专题培训。

培训期间,许新海作《做新教育的行者》主题报告。他以新教育实验十大行动助力海门区各中小学、幼儿园以文化立校,不断提升品质、形成教育发展新生态为例,全面介绍了海门区域推进新教育实验的历程。

南通市海门区新教育培训中心常务副主任、海门区教育工会主席王领琴作完美教室专场报告《一间可以长大的教室》。她围绕“为什么要缔造完美教室、如何缔造完美教室、完美教室的模样究竟是怎样的”三个问题,阐释了缔造完美教室的内涵价值和行动策略。

此外,海门区中小学教师研修中心教科室主任龚向东,海门区新教育培训中心培训科科长李兵、研究科科长许卫国,以及海门区陈铁梅、祝福、吴建英、滕玉英、卞惠生、沈荣、王敏、仇丽君、祝祖岗、李晋、夏冬平、何裕琴、俞丽美、龚锦辉、花玉娟等多位校长、榜样教师作专题报告。他们与代表团分享海门区书香校园营造、卓越课程研发、学校文化建设等开展情况,从不同维度呈现了海门区新教育实验的推进经验和成果。

许新海表示,每次的新教育培训都是一群“尺码相同”的人相聚一堂,切磋交流,共话教育理想。只要行动,就会有收获。相信新教育人只要如犛牛般坚定执着地行走在路上,就会遇见更美丽的风景。

徐州市首个新教育学校将挂牌成立

本报讯(通讯员 杜涛)8月10日,徐州市泉山区教育局与北京新学年教育科技服务有限公司(以下简称北京新学年)合作办学项目成功签约,宣告徐州市首个新教育学校将在徐州市梨园路学校正式挂牌成立。

自今年5月徐州市启动新教育实验以来,泉山区教育局与北京新学年经过3个月的调研,决定在徐州市率先以“学校委托管理”的方式,以徐州市梨园路学校为基础,合作创办徐州市新教育学校。该校将引

进新教育的优质办学体系和成熟的系统资源,探索徐州市新教育实验新路径。

“徐州市新教育学校的定位是要打造成为徐州新教育实验的标杆学校、旗帜单位,既要融合徐州教育特色,又有新教育特质。”徐州市教育局局长石启红表示,该校的创办对徐州市持续深化教育改革,大力推进教育现代化建设,办好“适合的教育”具有重要前瞻性意义。

据了解,即将挂牌成立的徐州市

新教育学校是一所九年一贯制学校,将采用教师自聘、管理自主、经费包干的“两自一包”管理模式进行日常教学管理。在依法依规的前提下,泉山区教育局会在课程规划、教学活动等方面授予办学管理团队足够的办学自主权,让新教育理念得到充分发挥。

中国陶行知研究会副会长、翔宇教育集团总校长、江苏昌明教育基金会(新教育基金会)理事长卢志文表示,此次合作办学项目是新教育实验

办学落地徐州的“第一站”。新教育实验将在此基础之上,以该学校为轴心,通过一校带多校的“1+N”模式,探索一条均衡教育资源、优化教育生态、齐振教育品质的教育高质量发展之路。

“我们将在全市推进新教育实验的统一安排下,进一步整合资源,扩大合作范围,探索区域教育改革与优化教育生态的新路径,主动拓展新教育实验的各项工作。”泉山区教育局局长乔文雯说。

“陶行知与新教育”主题征文启事

各新教育实验区、实验学校:

新教育实验自2000年发起以来,一直把传承和弘扬新教育理论作为实验研究的重要任务。陶行知先生是近代中国较早提出新教育思想的教育家之一,新教育实验的理论主张与陶行知先生的思想有着深厚的学术渊源。2015年,中国陶行知研究会新教育分会成立,在新教育实验中融合推进陶行知思想的研究和实践。今年适逢陶行知先生诞生130周年,为纪念陶行知先生,深化新教育学

术研究,《江苏教育报·新教育专刊》决定在全国新教育实验共同体开展“陶行知与新教育”主题征文活动。

一、参与对象

全国新教育实验共同体各实验区、实验学校、实验机构的领导、专家、校长、教师。

二、内容要求

1.须围绕“陶行知与新教育”主题,提炼陶行知先生的新教育思想,阐述陶行知教育思想与新教育实验主张的关系;也可讲述新教育实验区、实验学校在新教

育实验中融合践行陶行知教育思想的故事。

2.每篇文章篇幅在2500字左右。

3.请在标题下注明作者、所在省、市、县、学校及手机号,格式请参照样例:“山东省日照市莒县第一实验小学 张** 136*****10”。

三、报送办法

“陶行知与新教育”主题征文电子稿,请作者以邮件附件的方式于10月31日前发送至电子邮箱 ktlzlx@163.com,邮件标题统一为“***(作者名)‘陶行知与新教育’主题征文”。

欢迎大家踊跃参加征文活动,并尽早把文章发至指定邮箱。优秀文章将继续在《江苏教育报·新教育专刊》刊发。

联系人:南通市海门区新教育培训中心 研究科

许卫国 电话:0513—80785320, 1590855598

赵丽芳 电话:0513—80785321

黄柳青 电话:0513—69966365

中国陶行知研究会新教育分会
《江苏教育报·新教育专刊》