

全国新教育实验开放周暨示范学校开放日活动在海门举行——

# 且行且思,共同创造幸福完整的教育生活

■通讯员 许卫国

日前,由新教育研究院主办,南通市海门区教育体育局、海门区新教育实验中心承办的全国新教育实验“营造书香校园”海门开放周暨示范学校开放日活动在海门区隆重举行。来自江苏、山东、陕西、贵州、安徽、河北、河南、重庆、海南、福建、四川、湖南、江西、甘肃、北京、内蒙古等16个省(直辖市、自治区)的800多名新教育同仁参会。

活动在海门中南东洲国际学校拉开帷幕。开幕式上,新教育实验创始人朱永新教授通过视频连线,作了热情洋溢的致辞。在致辞中,他强调阅读是整个教育的基础,是新教育实验最基础、最重要的项目。他期待本次开放周能研究“营造书香校园行动”的理论,梳理“营造书香校园行动”的做法,发现“营造书香校园行动”的新典型。他说,本次开放周是一次非常重要的开放周,期待海门能提供一个很好的展示、交流的平台。

开幕式由新教育理事会理事长、南通市海门区教育体育局局长许新海博士主持。他简要介绍了中国民营企业楷模、清末状元张謇的生平事迹,介绍了海门经济社会和教育发展的概况,回顾了新教育实验20年来持续推进“书香校园行动”的历程。他指出,今年新教育年会主题是“营造书香校园”,要关注农村阅读、家庭阅读、全科阅读和项目式主题阅读,本次开放周要为年会的召开进行先行的研究和探索。

开幕式后,苏州大学陈国安教授作《无限相信阅读的力量》的报告。他从阅读与教育,与孩子成长、教师发展、社会进步的关系和书香校园建设等角度,深刻阐述了阅读的意义和价值,讲述了“营造书香校园行动”的路径和策略。该报告会由新教育培训中心主任、海门区教育体育局副局长倪强主持。

在随后举行的“营造书香校园行动”叙事报告会上,山东省日照市教育

局徐姗、南通市海门区正余初级中学李晋、山东省威海市高新区沈阳路小学王宇、陕西省安康市汉滨区培新小学王晓莉、山东省莒南县第一小学王立华、陕西省西安市高新第四小学田东英、江苏省如东县实验小学黄菊香、浙江省杭州市萧山区银河实验小学黄狄平、北京市海淀区定慧里小学王欣、四川省成都市武侯实验小学胡艳、北京市铁路实验小学胡振芳、南通市海门区海南小学徐杰、四川省成都市第十一幼儿园鲁正群等13位校长、教师先后上场,作“营造书香校园行动”叙事。

今年2月以来,新教育研究院组织了全国新教育实验“营造书香校园行动”叙事评选活动。这13位校长、教师是从全国各地新教育实验区、实验学校、实验班级,从项目、学科、平台等不同角度,讲述了“营造书香校园行动”的故事,分享了行动的经验。“营造书香校园行动”是新教育实验最基础、最关键的行动,已经探索了20年。这些实验区、实验学校的探索代表了当下全国新教育实验“营造书香校园行动”在实践层面所取得的成就和所达到的高度。

新教育研究院副院长、江苏省特级教师、知名教育专家李庆明先生作点评和引领,并对本次活动作出了积极评价。他说:“这是一次真正的读书人的聚会。13位校长、老师的讲述既让人感受到新教育‘营造书香校园行动’月映千川的大美景象,又让人看到这些校长、老师所在的实验区、实验学校新教育人在阅读中绽放的精彩。”他以自己40年教师生涯、20年校长任职经历中阅读行动探索的案例,呈现了阅读的全域化、自主化、个性化应该具有的样态。他指出,阅读的全域化、自主化、个性化是今年“书香校园行动”探索的方向。

报告会结束后,800多名与会代表还分别走进南通市海门区东洲小学、能仁小学、新教育小学、东洲中

学、东洲国际学校,分别考察了5所学校的实验成果,尤其是“营造书香校园行动”成果的展示现场。海门区于2005年整体加入新教育实验后,16年来,在“过一种幸福完整的教育生活”价值引领下,以阶梯阅读、主题阅读、学科阅读、项目阅读、家庭阅读等为抓手,着力为每一个儿童寻找最适合的阅读书籍,为每一位教师探索最适合的指导方式,为每一所学校营造最适宜的阅读情境。海门践行“晨诵午读暮省”的生活方式,坚持师生、亲子“共读共写共生活”,连续16年每年在区、校两个层面组织新教育阅读节,持续推进“营造书香校园行动”,在全区各中小学幼儿园营造了良好的阅读生态,也积淀了“营造书香校园行动”的丰硕成果和丰富经验。5所学校从校园阅读生态、阅读资源、阅读课程、阅读课堂、阅读平台、阅读活动等方面,以静态的环境、资料和动态的课堂、讲述、表演,生动展示了“营造书香校园行动”的真实样态。各学校展示精彩纷呈,场面热烈,引发了与会代表的深刻共鸣和一致赞誉。



新教育实验海门开放周与会代表在海门区能仁小学观摩现场活动

## 焦作市解放区举行新教育实验开放日活动

本报讯(通讯员 赵秋荣)近日,河南省焦作市解放区在学生路小学南校区举行新教育实验开放日活动。焦作市教科所所长韩大庆,焦作市新教育研究会主任张硕果,解放区教育局副局长张庆芳、郭庆芳以及解放区部分小学校长、教科研负责人参加了活动。

参会教师在解说员的引领下,走进学生路小学南校区。该校的每一面墙壁、每一个角落都能与师生进行精神对话和交流,处处彰显书法教育特色,让师生在书香墨韵中浸润成长。与会人员饶有兴致地观看了“那一面旗帜”“龙的传人”“舞艺超群”等艺术课程展示。该校李欢欢老师作“完美教室”叙事,分享了她在孩子们缔造“满天星”教室中的一个难忘的瞬间;周老师分享了她多年来践行新教育实验“共读共写共生活”的故事。

学生路小学南校区校长张文军从推进每月一事、师生一道共读、聆听窗外声音、打造特色校园等几个方面介绍了学校新教育实验取得的情况。张硕果作了题为《阅读,给儿童生活蓬勃的力量》的报告。韩大庆充分肯定了解放区新教育实验取得的成果,并提出了更新理念、对接教改、打造特色、助力发展等方面建议。

## 新沂市举行“教育学南通”成果展示暨新教育实验开放活动

本报讯(通讯员 刘全 赵建)新沂市日前举行“教育学南通”成果展示暨新教育实验开放活动,探讨区域推进新教育实验的策略路径。徐州市教育局局长石启红,新沂市市长李胜,徐州市关工委常务副主任宋农村,新沂市副市长陆成春,徐州市委、市教育局相关领导,徐州各县(市、区)教育局局长、分管副局长、学通办主任、部分学校校长和骨干教师代表参加了活动。

李胜在致辞中指出,新沂历史文化悠久,5000多年的花厅文化,铸就了“崇文尚德、开放包容”的城市品格。近年来,新沂市委、市政府始终把“办好人民满意的教育”作为最大的民生工程和“一把手”工程,并高度重视新教育实验工作。新沂市早在2015年7月就开启了新教育实验,6年来经历“普及推广、融合创新、品质发展”三个阶段,在“过一种幸福完整的教育生活”核心理念引领下,确立了全要素质量观,实现了学

生态、教师状态、家长心态、学校样态和教育生态的转变。目前新教育实验已涵盖新沂市所有基础教育学校,成为该市中小学实施素质教育、推动教师专业发展和学生健康成长的重要载体。石启红在讲话中指出,新沂市在徐州市“教育学南通”活动中先行一步,通过参与新教育实验,对接学习全国新教育实验榜样海门的教育文化,全方位、全学段、全学科探索提升教育水平的路径,使区域教育焕发生机和活力。新沂通过新教育实验项目“家校协同育人”优化了区域教育生态,通过“营造书香校园行动”涵养了学生成长底蕴,通过“课程建设”丰富了学校发展内涵,通过“专业阅读、专业写作和专业发展共同体”,促进了教师水平大幅提升。

新沂市教育局局长李超向与会嘉宾分享了新沂开展新教育实验的经验。他强调,新沂将抢抓徐州市整体加入新

教育实验的契机,认真贯彻《徐州市新教育实施方案》要求,深入贯彻落实立德树人根本任务,持续完善“五育并举”育人体系,大力践行“过一种幸福完整的教育生活”理念,坚定不移地追求新教育理想,享受新教育幸福,努力让每一名受教育者都获得“成功的智力、整合的智慧、高尚的德性、丰富的情感”,争做徐州新教育实验领头羊,加快打造教育强市和“学在新沂”品牌,努力办好人民满意的沂沂教育。

活动中,新沂市教师何计凤、沈星星、徐小、张岩、张晶等分别作了生命叙事。新教育家庭教育研究所执行所长、中国教育学会家庭教育专业委员会副秘书长蓝玫对5位教师的叙事分别予以点评。

与会人员还分成8个小组,按照8条路线走进14个分会场,现场观摩新沂市各学校新教育实验成果。

## 山西省临猗县举行新教育实验校园开放日活动

本报讯(通讯员 杨贵生 陈晓)为推进新教育实验深入开展,充分发挥示范校的榜样引领作用,近日,山西省临猗县第二届新教育实验校园开放日活动在贵戚坊小学、西关小学等5所学校举行。临猗县教育局负责人、各中小学校长及各校新教育实验负责人等200余人参加了本次活动。

在开放日活动中,贵戚坊小学立足“鼓舞文化”,以课程展示为载体,呈现师生校园生活,展现开放而有活力的教育新面貌。西关小学围绕“福美文化”,践行“做,就做最好的自己”的行动准则,全方位、多角度、立体化地呈现了新教育理念下一所农村小学的教育特色与改革成果。临晋小学围绕“同心向善”的办学理念营造校园文化,分礼仪之美、静语之美、体艺之美、多元之美、传承之美、艺韵之美6个篇章进行了展示分享。双塔初中以“卓雅”为文化内核,展示了“四横两纵一墙一梯一台阶”的校园文化。崇相西初中以“崇文化”为核心,崇文化广场、文化墙、校训碑、校史馆、心理辅导室、榜样师生橱窗,处处蕴含儒雅内涵,强化环境育人功能。

展示活动结束后,临猗县教育局局长陆迎国做评价总结。他以“感谢”为关键词,感谢新教育;感谢每一位创新实干的校长,尊重教育发展规律,引领

学校健康发展;感谢每一位执着追梦的教师,为了“做心中有人的教育”,用心播种理想,用情挥洒真爱,用智开启创造,让生命灵动、芬芳。

与会人员分小学和初中两个学段召开了临猗县新教育实验工作推进会,交流参观学习的收获和反思,并对下阶段新教育实验工作进行具体安排。围绕本届新教育实验展示活动,校长们畅谈自己的体会与感受,叙说今后的工作设想与打算,并就目前推进工作中存在的问题共商破解办法,如新教育与学校教育如何有效融合、怎样通过新教育实验提高教学质量、农村学校如何顺利实施新教育实验等。

不久前,徐州市云龙区启动新教育实验,和海门、新沂携手,开启让师生们过一种幸福完整教育生活的教育实验之路,这是云龙教育改革进程中的一件大事。作为云龙教育人,我们感到无上光荣,更感到使命重大。

近年来,新教育思想一直启发、引领着广大云龙教育人的教育理想、教育激情和行动自觉。在云龙区委、区政府的坚强领导和徐州市教育局的关心指导下,云龙教育以质量为核心,以改革为动力,以教师为关键,以服务为宗旨,扎实推进区域教育优质均衡发展。一是营造“三化校园”,系统实施校园绿化、美化、文化建设,通过物质文化和精神文化“两手抓”,生动塑造学校可观的“外在美”和可感的“内在美”,让学校焕发新活力。二是坚持“四学四精”,提升课堂内涵品质。云龙作为苏北唯一一家全国教育信息化试点区,正在整体打造“课堂信息化”区域特色,全面推广“结伴互助学、精准有效学、开放自主学、持续深度学”的“四学课堂”,加强精选、精讲、精练、精批的作业质量“四精管理”,促进学生学业减负增效。三是开启“三航工程”,让教师获得成长平台。云龙开展“智慧阅读、快乐人生”全区教师“慧悦读”活动,实施青年教师启航工程、骨干教师领航工程、名优教师远航工程,打造省网络名师工作室3个,市级网络名师工作室5个。四是实施“双轮驱动”,让父母掌握家教之道。云龙全方位构筑“云龙慧·爱父母”行动工程,以课程研发为依托,积极创建全国“家校共育”数字化试验区,提升家长育人水平。

当下的时代,是一个教育变革的年代。在这样一个教育改革深化的关口,徐州市教育局在全市整体启动新教育实验,也为区域教育高质量发展指明了奋进方向。云龙区将认真贯彻落实《徐州市新教育实验实施方案》,学习新沂市“专家引领、打造典型、融合推进、形成特色”的新教育实验思路,借鉴海门区“1+N深耕行动”新教育实验方案,以开展新教育生活为底色,以培养种子教师为引导,以缔造完美教室为抓手,以研发卓越课程为生命,推动新教育实验全面开展。一是整合资源,打造新教育实验区域“推进器”。云龙区将以新教育实验愿景为引领,形成“教育行政、研训、督导各部门联动,局机关、教育集团、学校三级全员参与”的区域整体推进机制,精心设计实验活动,丰富新教育实验内容,创造性开展各项新教育实验行动。二是凝练特色,探寻新教育实验区域新路径。云龙区将突出云龙特色,从新教育实验“十大行动”中找准支点,将新教育实验与云龙教育高质量发展有机结合,融合推进,进一步深化“三化校园”“四学课堂”“四精管理”等改革成果,通过项目推动新教育实验深入开展。三是以科研为先导,提升新教育实验区域驱动力。云龙区将成立项目研究中心,深入开展专题研究,使新教育实验成为“五育并举”的有效载体和深化课程改革的有力抓手,并遵循“底线+榜样”模式,在各教育集团组建“联校研修”小组,使项目核心学校辐射带动成员学校协同发展。四是合作共进,缔结新教育实验区域共同体。云龙区将以海门、新沂、云龙三地新教育实验区战略合作为契机,坚持“请进来、走出去”,开展教育行政部门的合作交流、校际的协作共建。具体举措有:开展三地干部、教师对口交流,选派部分骨干到对口学校挂职锻炼和跟岗学习,聘请海门区名校长、名教师来云龙区任职;组织骨干教师到对口学校观摩、交流、研讨,邀请海门区名教师前来听课、磨课;依托海门区名校长、名教师资源,建立培训基地,举办校长高级研修班和优秀后备干部研修班;三地勤力同心办好“新海云教育发展论坛”,定期轮流举办,组织校长、教师交流教育思想和管理方法,实现优质教育资源的共建共享。

真正的价值,静下来才看得见,动起来才够得着。云龙区将用行动实践新教育,用行动诠释新教育,努力让新教育理想在云龙教育实践的土壤上萌芽生长,不断丰盈,让云龙教育人的教育生活因新教育理想的浸润而日益精彩!

让新教育理想在实践沃土上不断丰盈

徐州市云龙区教育局局长 曹璟