

# 想群众所想 为教育献策

——新教育实验发起人朱永新教授全国政协会议提案综述

■本报通讯员 黄柳青

同心筑梦共襄复兴伟业,乘势而上开启崭新征程。中国人民政治协商会议第十三届全国委员会第四次会议近日在北京召开。2100多名全国政协委员围绕中共中央决策部署,聚焦“十四五”规划纲要制定和实施,认真履职尽责、积极建言资政、广泛凝聚共识,汇聚起夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利的智慧力量。在本次政协会议上,全国政协常委兼副秘书长、民进中央副主席、新教育实验发起人朱永新教授共提交了11份提案。

提案一是《关于弘扬中华优秀传统文化,将孔子诞辰日设立为国家阅读节的提案》。朱永新教授认为设立“国家阅读节”十分重要。孔子诞辰日这个时间节点,能够让人们更清晰、更鲜活、更持久地感受到优秀传统文化的精神力量,提醒人们将其发扬光大。而且,强化阅读正是加强精神的力量、智慧的力量,能够为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供强大精神动力和智力支持。

提案二是《关于推动高校学术期刊高质量发展提案》。提案针对我国高校学术期刊中存在的“全、散、小、弱”,趋同性高,整体影响力弱,核心竞争力和学术影响力不强等情况,提出了推动高校综合性学报向专业性、学科性刊物转型,通过股份制改革、集团化发展和数字化转型,打造具有全国乃至世界影响力的、全新的学术发表平台、学术期刊数字出版平台及学术交流监管平台。

提案三是《关于保障盲人和视力障碍者阅读权益的提案》。提案关注保障残疾人阅读权益的问题,督促有关部门尽快批准加入《关于盲人、视力障碍者或其他印刷品阅读障碍者获得已出版作品提供便利的马拉喀什条约》。对于我国著作法规定的关于已发表的作品改为盲文出版无需经过著作权人许可

并付费等条款,提案中将其进一步细化为可操作的具体措施。中国科学院大学杨佳教授和中国残疾人联合会理事长张海迪等对该提案给予了充分肯定和支持。

提案四是《关于完善“学前学会普通话”行动,强化中华民族共同体意识的提案》。学习普通话看似是一件“小事情”,却是一个牵一发动全身的大问题。朱永新教授在脱贫攻坚调研的过程中,发现少数民族地区的青年人因为听不懂、不会说普通话而无法走出大山。为此,他在提案中建议将“学前学会普通话”行动上升为奠基中华民族共同体建设的国家战略并写入国家乡村振兴、民族工作和教育事业发展“十四五”规划。

提案五是《关于妥善解决中小学教师队伍性别结构失衡问题的提案》。据统计,2018年我国小学、初中和高中男教师的比例分别为31.25%、43.22%及46.11%,较20年前累计降低了近20个百分点。尤其是北京、上海、天津、杭州、武汉等发达城市的男教师比例急剧下降。提案就解决中小学教师队伍性别结构失衡问题,提出了实施退伍军人教师培养计划、切实提高教师待遇水平、改革师范教育招生和培养体制、营造尊师重教氛围等具体建议。

提案六是《关于加强我国国际组织人才界定、选拔与管理的提案》。提案分析了我国在国际组织人才方面的不足,提出了完善国际组织人才的界定标准、选拔与管理方式的具体建议。

提案七是《关于加强中小学项目学习课程建设的提案》。提案呼吁,要让项目学习进入正常的学校课程,确保每一名学童有机会从中受益;设计解决真实情境问题的项目学习课程,实现跨学科知识的整合和运用;建设国家、地方和学校课程,形成完整的项目学习课程体系;加强项目学习的师资培训,促进项目



朱永新教授在全国政协会议提案综述中的照片。

目学习课程开发等。

提案八是《关于鼓励中国民办学校“走出去”的提案》。提案记录了最近几年朱永新教授对民办教育如何健康发展问题的思考,就规划民办学校在海外的办学布局和给予民办学校“走出去”相关政策指导和扶持等提出了建议。

提案九是《关于在中小学系统开展生命教育的提案》。提案提出制定出台《中小学生生命教育指导纲要》,完善生命教育课程体系,将生命教育纳入教师教育内容和通识培训,整合利用生命教育社会资源,积极构建生命教育共同体等具体建议。

提案十是《关于提高青少年心理健康水平,预防自杀自残高发的提案》。提案讨论青少年轻生的社会和心理原因,提出了加强青少年权益保护,加强心理普查和摸底调研,帮助每个学校建立常态化危机预防和干预体系,在各级各类学校开设心理卫生和生命教育课程,建立学生心理健康管理体系,提供全方位、多层次的资源进行综合治理,加强学生工作专业化队伍建设和社会支持资源建设,加强基础教育改

革,缓解社会焦虑等具体建议。

提案十一是《关于制定未成年人游戏国家标准,家校企协同履行监护责任的提案》。提案提出了前置防护,为父母提供易操作的统一监护工具,加强家庭层面网络素养教育;事中保护,游戏中按照标准设立统一的自动管控系统;事后服务,要求所有企业建立并公开投诉和举报渠道,制定统一清晰的退费标准,并给有需要的家庭特别关怀等三方面的具体建议。

朱永新教授思考的问题与群众所想的问题同频共振,所提交的提案把握了社会的热点和焦点,被全国诸多媒体广泛关注。其中《关于制定未成年人游戏国家标准,家校企协同履行监护责任的提案》引发社会各界对防止未成年人沉迷游戏的思考,被新华网、观察者网、《中国青年报》等媒体报道。

在本届两会期间,朱永新教授还荣膺“全国政协委员优秀履职奖”。他笔耕不辍,记录下蕴含泥土芳香的基层民情,把履职的点点滴滴得集成册,成为政协委员履职的“参考书”。

## 推进“1+N”深耕行动,促进新教育事业蓬勃发展

■新教育理事会理事长 许新海

新教育实验是以营造书香校园、师生共写随笔等十大行动为路径的教育改革行动。2000年,新教育实验从一个人的念想起航,走过20年,星火燎原,变成了万千人的行动,成为遍及全国的民间教育改革。20年来,围绕着营造书香校园、缔造完美教室、研发卓越课程等一个个项目,新教育实践者扎根田野,不断创新思维,深入研究,不懈探索,逐渐建构起新教育的理论框架和课程体系。最近几年,基于新教育实验学校的发展实际,基于新教育的行动思维和项目特点,我们在许多实验区广泛开展新教育“1+N”深耕行动,有力地推动了新教育实验的持续发展。为了进一步推进新教育“1+N”深耕行动,促进新教育事业蓬勃发展,我提出三点建议,希望各新教育实验区和学校能将其落到实处。

首先,要精准理解“1+N”。这里的“1”和“N”,都是指项目。所谓“1+N”,是1个项目融合N个项目,不是项目的简单相加,而是项目之间的融合。如今,新教育实验的项目早已不止10个,已拓展至营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、培养卓越口才、构筑理想课堂、建设数码社区、推进每月一事、缔造完美教室、研发卓越课程、家校合作共育、教师专业发展、学校文化建设、传统文化传承、新生命教育、新艺术教育、新科学教育、新人文教育、新德育等18个项目。这些项目都是基于当下学校教育中存在的问题而推出,在概念界定时,并没有严格的逻辑区分,具体的实验内容是“你中有我,我中有你”,互有交叉、重合,一个项目的推进往往带动其他项目的实施。如,营造书香校园行动中,组织师生撰写读书会体会,又属于师生共写随笔行动;邀请作家进校园,又属于聆听窗外声音行动;组织师生读书交流,举办故事大王比赛和演讲讲比赛、排演课本剧、开设读书讲坛等,又属于培养卓越口才行动;阅读指导课、分享课的研讨,又属于构筑理想课堂行动;在网络平台传播师生的读书故事、读书会,又属于建设数码社区行动。同样的,书香校园行动也能带动教师专业发展、学校文化建设、传统文化传承、新生命教育、新艺术教育、新科学教育、新人文教育、新德育行动的实施。以营造书香校园作为“1”,可以融合推进“N”个其他项目。

“1”是学校推进新教育实验的最基本、最主要的抓手,要紧紧抓住这个“1”,深入研究,持续探索,往深里做,追求学术的高度。新教育项目中,比较适合作为“1”的项目有营造书香校园、缔造完美教室、研发卓越课程等,因为这些项目综合性、兼容性比较强。“N”,也不要覆盖其余17个项目,也要突出重点,选择两三项即可,最多不宜超过5项。这样,新教育“1+N”深耕行动才能点面兼顾,做出深度,做出实效。

其次,要完善运作机制。要建立领导小组。新教育实验是一个综合性的教育改革行动,是转变育人方式、提升办学品质的重要途径,要作为一把手工程,校长要亲自抓,担任领导小组的组长,同时要请分管副校长担任副组长,相关职能部门负责人、骨干教师作为主要成员。领导小组制订新教育实验的方案、考评办法,定期(至少每月一次)召开例会,研究新教育实验的推进状况,总结成绩,反思问题与不足,研究解决问题的策略,并在平时的工作中扎扎实实地把实施方案、考评办法和工作例会中研究的措施贯彻到位。

二要建立项目组。新教育的每个项目都可以成立一个项目组,一个大项目还可细分出若干小的项目组。如,书香校园行动可以建立一个项目组,又可细分出整本书阅读、晨诵、读写绘听等项目组。每个项目组都要聘请有热情、有学术话语权的骨干担任组长,凝聚一批新教育榜样教师、种子教师,定期研讨,持续推进。项目组的每个成员都要有自己的班级,要扎根课堂、扎根行动,在行动中研究,通过研究改进行动。项目组的课题研究课题化,在理论和行动层面同步展开研究,以课题引领研究持续深入,提升研究品质。

第三,要搭建工作平台。一要搭建共同体式工作平台。项目组也可以看作一种共同体式工作平台,它以项目为名搭建起来,旨在围绕项目展开持续的研究。名师工作室是另一种共同体式工作平台,它是以一位名师为核心凝聚起来的专业发展共同体,旨在围绕名师的教育教学主张展开深入的研究,其优势在于有名师的引领。共同体式工作平台要制度化、课题化、具体化,务求实效,追求高度。

二要搭建会议式工作平台。新教育实验的培训会、现场会、研讨会、表彰会、论坛、沙龙等,都属于会议式工作平台。举办会议,不仅能促进交流,推动研究,还能营造声势,扩大影响。新教育会议要制度化设计,做到周周有讲堂,月月有展示,年年有庆典,人人卷入,个个参与,整体发力,共同成长。

春秋二十载,新教育人并肩走过;时光千百转,新教育人仍在路上。新教育事业的再发展需要数百万新教育人的共同努力!我坚信,随着全国各地各实验区和学校新教育“1+N”深耕行动的深入推进,必将促进新教育事业不断迈上新的台阶!在我们国家深入实施科教强国战略,建设教育强国的历史进程中,新教育实验一定能有所作为,做出越来越多的贡献!

## 丰县正式启动新教育实验

本报讯(通讯员 袁吉春)丰县新教育实验启动仪式日前在丰县实验小学举行,全县各小学校长和新教育实验项目负责人等近200人参加了仪式。

仪式上,丰县新教育实验办公室主任张萍解读了《丰县小学开展新教育实验工作实施方案》。方案从指导思想、组织领导、目标任务、实施范围、重点实施项目、机制建设等方面作了明确而详细的规定,既是目标蓝图,也是操作路线图。她对教师专业发展、建设书香校园、推进每月一事、缔造完美教室等新教育实验项目进行详细阐述,重点布置项目推进工作。

丰县新教育实验的先行先试者、赵庄镇中心小学小学校长张立群作了《让师生在童真校园里诗意生长》的经验分享。他用席勒的“只要内心有光,身外就不再黑夜茫茫”作为自己的开场白,深情回顾了一年来新教育实验的探索与收获。在行动策略上,赵庄镇中心小学通过新教育培训理念引领,唤醒教师专业成长的激情和勇气;通过聆听窗外声音,汲取前行的力量;通过聚焦乡村教育的问题,寻求新教育实验的切入点;通过项目研究工作室,提升教师的科研能力和团队凝聚力;通过行动,提炼理念文化,让文化为学校立魂;通过榜样引领,带动新教育实验向深处发展,让新教育如花般绽放于乡村教育的原野上,芬芳美丽,朴素动人。

丰县教育局党委委员、新教育实验领导小组副组长李剑作总结讲话。他要求丰县教育人要以一颗匠心精雕细琢琢新教育,以新教育“十大行动”和“晨诵午读暮省”的生活方式为抓手,力求实现教师行走方式、学生生存状态、学校发展模式、教育科研范式的“四大改变”,形成县域小学自身发展范式,以切实的担当和改革的勇气,凝心聚力、锐意探索,以奋进的姿态着力构建丰县小学教育优良新生态。

启动仪式宣告丰县新教育实验正式启动,一群“尺码相同”的人正精神百倍,带着新的教育梦想,共同编织幸福完整的教育生活,不负春光,不负时代,不负自我,不负将来。

## 南通市海门区深耕新教育实验 设立新教育种子教师培育站三星分站

本报讯(通讯员 樊凤阁)3月13日,南通市海门区新教育种子教师培育站三星分站成立仪式暨新教育通识培训在该区三星小学举行。出席本次活动的有新教育理事会理事长、海门区教体局局长许新海,新教育培训中心副主任王领琴、杨川美。三星小学、天补小学、德胜小学、三星初中校长及分管校长,区榜样教师培塑营成员,种子教师培育站三星分站成员等共200余人参加了活动。

许新海和三星小学校长黄健新为海门区新教育种子教师培育站三星分站揭牌。许新海在致辞中希望种子教师们以“专业阅读”“专业写作”“专业交往”为路径,读经典,站在大师的肩膀上前行;读

童书,寻找与儿童共同的语言;读孩子,发现童年的成长密码;读父母,营建共同的教育磁场;读社会,不断获取丰富的营养,去赢得孩子仰望的目光。

杨川美阐释了新教育种子教师培育站三星分站成立的重要意义,她期望种子教师能在新教育理念的引领下,在榜样教师的倾心相授中,在持之以恒的自我努力里,书写更多与孩子们生命共同成长的故事。

新教育培训中心为82位种子教师寻找了26位榜样教师作为师傅,举行了青蓝合同签订仪式。种子教师俞玫君、榜样教师俞丽美、黄健新分别代表徒弟、师傅和学校发言。

仪式之后,新教育培训中心研

究科科长许卫国作了题为《过一种幸福完整的教育生活》通识培训报告。他从新教育的起点、途径、目的等方面,具体深刻地解读了新教育实验的意义与行动。他用自身的阅读成长故事,动情真诚的言说激励,引领青年教师懂得:成长,从现在开始!一名教师要有正确的教师观,要有职业认同,坚持专业阅读、专业写作、专业交往,才能实现生命的蓬勃生长。

新教育种子教师培育站三星分站的成立是海门区新教育实验深耕征程中又一个重要的时间节点,必将推动海门区新教育实验以教师成长为起点,持续地“向青草更青处漫溯”。

## 陕西安康高新区部署2021年新教育实验工作

本报讯(通讯员 赵佳敏)春风送暖开新局,扬帆奋进正当时。3月10日,陕西省安康高新区2021年新教育实验工作会在高新区第一小学召开。高新区教育体育和文化旅游局局长刘平平、局长助理周秋和全区中小学、幼儿园新教育实验负责人参加会议。会议由高新区新教育发展中心办公室主任王娅莉主持。

会上,高新区新教育发展中心主任程怀泉对高新区2020年新教育工作进行了总结。他指出,经过一年多努力,新教育实验在安康高新区落地,高新区正式加入新教育实验,成为新教育实验区。他要求各中小学、幼儿园在2020年基础上,稳扎稳打,循序渐进,融合发展,持续推进新教育实验。

刘平平从学生父母、教育工

作者、区域教育管理者三个层面出发作指导讲话。他强调从事教育工作要有父母之心,从父母角度去研判、思考,明确学校和各自的教育责任。教育工作者要在国家教育目标综合性和家庭教育目标单一性等诸多矛盾中寻求平衡。他指出,2020年是新教育在高新区播种的一年,2021年将是其生根的一年。他号召大家持续深入更新观念;抓住重点,从小从易做起,徐徐图之,久久为功;呈现学校靓丽风采,给老师、孩子添彩加油。为此还要做到三个必须:必须精心谋划,必须踏实做事,必须全力以赴。

本次会议为期一天。上午,该区新教育发展中心主任程怀泉、培训部副主任杨红、研究部副主任赵佳敏、办公室副主任姚

红梅和办公室主任王娅莉分别就营造书香校园、缔造完美教室、推进每月一事、家校合作共育、培养卓越口才、师生共写随笔等六大行动进行专题培训。下午,高新区第一小学、第二小学、第三小学、第四小学、第六小学、四档小学等6所新教育种子学校预备校进行了经验交流,以图文并茂的方式对各自学校践行新教育实验的工作进行了展示。

程怀泉主任作总结讲话,希望各校(园)及时传达会议精神,认真贯彻落实全区新教育工作要点,统筹协调,周密布局,将新教育实验做实做细做好。

此次会议在总结高新区新教育实验成果的基础上,进一步统一思想,明确方向,将推动全区新教育实验工作稳步发展。