

面朝书海，春暖花开

山东省日照第四实验小学 丁兆岭

从明天起，做一个幸福的人
阅读，养成，拾级而上
与经典碰撞
从明天起，关心书页和文字
我有一所学校，木香飘荡，书香正阳
从明天起，做一个贤达的人
书写，吟唱，激扬梦想
与美好相遇
我有一所学校，面朝书海，春暖花开

浸润书香童年

晨诵，与黎明共舞。我们按年级分段开设晨诵课程，结合学生认知特点和阅读能力选取合适的晨诵内容。孩子们或诵读中华传统经典，或吟唱现代儿童诗歌，或品味古典诗词文化，用动听的声音开启生命中每一个美好的日子。

阅读，为生命添彩。每年一度的“正阳读书节”，我们分段开展精彩纷呈的阅读活动。享读绘本、个性书签、导读小报，方寸之间润书香；摄影比赛、“图书漂流”、雅言妙语，光影书页悦时光；亲子共读、师生共读、好书推荐、圈画书籍的温度；古诗考级比赛、经典诵读比赛、古诗文咏唱比赛，我们倾心经典，传承文明。

延伸，让书香更浓。在广泛阅读的基础上，我们开展各类阅读实践活动——正阳“跳蚤”书市、书城“小小志愿者”、“乐彩”朗读电视台、“悦读正阳”经典课本剧表演等，精彩活动间，书香恣意飘散。

诵读，让心灵闪光。一年级开展“可爱的儿童诗”亲子朗诵活动，二年级朗诵“好听的语文书”，三年级“随着书本去旅游”，四年级诵读“季节的味道”，五年级诵读“名篇陪伴我成长”，六年级诵读“致童年”。正阳小小朗读者，正熠熠生辉。

引领教师成长

叶圣陶先生有诗云：“天地阅览室，万物皆书卷。”读书，是教师的工作方式、生活方式，更是教师的成长方式。

“正阳领读者”，领读美好。“正阳领读者”教师读书交流会是我们开启“教师发展学校”和“读书夯基工程”的重要举措，已成功举办32期。《致教师》《给教师的100条建议》《正面管教》……教师们共读好书，认真撰写读书笔记，共同追寻专业成长。

教师读书沙龙，传递力量。“正阳领读者”青年教师读书沙龙是青年教师的“精神之家”。《我们仨》《第56号教室的奇迹》《张晓风经典散文集》……“正阳领读者”专属书架上汇集着教师们推荐的经典书



日照第四实验小学“正阳读书节”学生经典诵读展示

目，教师们的读书共享也渐入佳境。

“正阳微课堂”，助力成长。“本月的选读书目，我读了朱永新教授的《致教师》，这本书对我的影响很大……”这是我校教师张辉在“正阳微课堂”推荐好书时的一段话，也是教师在阅读中感悟、成长的缩影。

浓郁的书香如木香芬芳，正充盈在校园的每一个角落。在新教育实验的过程中，正阳教师从增加专业知识的深度、拓宽专业智慧的广度、提升人生幸福的高度三方面以读促思，拔节成长。

推进科学评价

“正阳阅读银行”——存储精神财富。我们开设“正阳阅读银行”，一本本“正阳阅读存折”存储着正阳师生的阅读量，记录了孩子们的阅读历程。阅读存折实行积分制，记录孩子们读过的书，丈量“阅读之旅”的路程。

书香校园再出发。我们添置了200余套教师阅读图书，深入开展教师阅读活动，评选第五届“书香教师”；建立阅读共情、暮省写



日照第四实验小学校刊《木香花开了》

绘、剧演悟德三层育人模式，购置3000余册学生阅读绘本；将“正阳之星”评选与“每月一事”整合，开展专题阅读、主题实践、主题比赛、主题写作活动，融育人于阅读推进之中。

正阳师生同悦读，书香校园润人心。近年来，日照第四实验小学三次被评为“全国新教育实验优秀实验学校”。2019年，我们的“四讲四会四爱”养成教育课程荣获“全国新教育实验2019年度卓越课程提名奖”。2020年，“四讲四会四爱”养成教育课程亮相全国新教育实验第20届研讨会，作为全国12所优秀实验学校之一作典型叙事。我们欣喜地看到，每一位正阳师生都在阅读的沃土上幸福地栖息，不断焕发出生命的光彩。

花儿朵朵向阳开

陕西省榆林市横山区第六幼儿园 肖婷

12月的陕北，仍是寒冬料峭。太阳花乐园里，孩子们像轻盈的小燕子，敏捷地钻进阳光小窝。小二班的王玉蓉老师正在和孩子们分享故事《不一样的小豆豆》，孩子们稚嫩的声音宛如林间鸟鸣，悦耳动听。温润的阳光下，一朵朵稚嫩的花蕾正含苞待放。自榆林市横山区第六幼儿园开展新教育“营造书香校园”行动以来，这平常的一幕，每日都在上演。

给阅读一种仪式

《小王子》里说：仪式感就是使某一天与其他日子不同，使某一时刻与其他时刻不同。每年4月，我们都会选择一个阳光明媚的日子举行阅读月启动仪式。伴随着清晨的阳光，老师们早早来到幼儿园，用微笑和热情为仪式“加温”。“园长妈妈好！”“老师好！”甜甜的问候和深深的拥抱给我们的仪式增添了别样的温情。

幼儿园的角角落落都展示着

亲子自制小书、创意书签、亲子阅读海报等，我们在园内营造浓浓的阅读氛围，让缕缕书香弥漫在太阳花乐园。

给阅读N项活动

“与黎明共舞”童谣晨诵活动。童谣是儿童的诗，是儿童的心灵游戏，六幼娃每天早晨与童谣相伴，开启美好的一天。我们用《洗手歌》《排排队》引导幼儿养成良好习惯；用《红星闪闪》《娃娃爱祖国》激发幼儿爱国情怀；以《九月九》《大一岁》带领幼儿感受传统文化趣味；通过《雁雁儿摆溜溜》《扯扯倒倒》让幼儿爱上陕北文化。优秀童谣浸润幼儿的心田，在感受民间传统文化魅力的同时，孩子们也开始学会欣赏、感受、表达。

“爱与陪伴”亲子阅读21天打卡活动。家长们每天抽出时间和孩子共读一本书，并将读书体会与心得以打卡日记的形式进行记录。21天下来，家长们已然做到“榜样、陪

伴、鼓励、坚持”，孩子们每天晚上都有属于全家的亲子阅读快乐时光。

“故事爸妈进校园”活动。“故事爸妈进校园”一直是六幼阅读月的保留项目。向老师请教怎样讲故事才能吸引孩子的注意力，学习制作与故事匹配的图片、头饰等，尝试制作PPT……这些细节无一不透露着家长们的用心。家园共同携手，让朵朵花儿沐浴在书香中，幸福地绽放。

“共读一本书”活动。2019年，我给每位老师赠送了《有准备的教师》一书，老师们用思维导图、撰写解读、摘抄笔记等多种方式记录下书中的知识和自己的深度思考。一天，鲁艳老师带着她的思维导图对我说：“肖园长，我觉得有准备的幼儿教师不仅要对幼儿发展的年龄特征了然于胸，还要了解幼儿的个体差异，具备走入儿童内心深处的专业能力。只有这样，每一位幼儿才能富有个性地快乐成长。”看着她认真的模样，我深感欣慰。在共读共写中，老师们不断拓展着生命的“长宽高”。

亲子阅读分享活动。在亲子阅读经验交流中，家长们畅谈对亲子阅读的感悟和指导孩子阅读的方法，交流中出现频率最高的一个词是“坚持”。我们希望更多的家庭爱上书本、爱上阅读，把我们的孩子培养成“拥有书香气质的健康儿童”。

“园长妈妈赠绘本”活动。每年，我都会给六幼娃们赠送好的绘本故事。我的手机里一直保存着一张照片：大二班的石佳灵亲吻着我送给她的绘本，那幸福可爱的小表情，带给我无限感动。挑选优质绘本送给我的小花小树们，真是一件幸福而温馨的事。

此外，我们还开展“游戏化阅读”绘本课程活动、“太阳花电台”夜读小故事活动、图书欢乐集市活动、书香家庭评选活动等一系列阅读主题活动，太阳花乐园里始终洋溢着书香气息。

给阅读无限舞台

打造阅读舞台空间，让表演随时随地发生。走进六幼，每一处细节都蕴藏着园所的品质。我们在大厅、转角、走廊和活动室等场景设立移动书架和舞台道具，孩子可以从书架上抽取他们喜欢的图书进行故事表演，让阅读与舞台表演随时随地发生。

开展各类阅读表演活动，让成长更有力量。我园开展“七色花七彩梦”绘本剧场秀活动，孩子们用稚嫩的话语和舞姿表演着精彩的节目。大三班小朋友的童话剧表演《小青虫的梦》带给我无限感动，看完表演后我对孩子们说，每个人都有自己的梦想，每个人都有追求梦想的权利，只要你努力拼搏、奋斗，梦想一定会成真。新冠肺炎疫情期间，我们开展“相约空中舞台，绽放七彩光芒”线上故事大王比赛，孩子们录制视频参赛，老师通过“云”观赛进行评选。我们将获奖的作品发布在微信公众号上，并于6月30日为孩子们举办了一场迟来的颁奖仪式。我们用阅读搭建舞台，让孩子们朝向明亮的那方幸福地绽放。

行之思之，学之研之。在新教育“书香校园”践行路上，我们将牢记初心，让阅读成为教师、孩子的一种生活方式。每个孩子都是一粒神奇的种子，让我们一起唤醒每一粒种子的梦想，守着一颗向阳的心，做新教育路上的行者，摇动一棵幸福花树。

土地上生长着信念
有多少秋天就有多少春天
是象就要长牙
是蝉就要振弦
我将重临这个世界
我是一道光线
也是一缕青烟

生活，是由一场场匆忙、一次次赶赴组成的。2018年，当新教育的春风吹到遥远的边角落，我们也开始效仿前行者，让阅读成为学习的驿站、生活的下午茶。

逼仄的村落难以长出宽广的眼界，我们需要一个窗口去观望、去经历、去感受。于是，一场追逐乏味的旅程说走就走。我们一周抽出两节语文课，利用好课后的零星时间，开启与孩子们的共读征程。

我们的故事始于手忙脚乱，终于精彩纷呈。作为班主任的我，“专横”地困住孩子们所有贪玩的念头，让他们不得不学着适应坐下来阅读。当孩子们开始沉浸于文字世界时，我又设下拦路虎——用“设疑”“剧透”“留白”，撩拨着青春的好奇心。

在阅读的滋养下，曾经“张牙舞爪”、不谙世事的少年们渐渐变得温润谦恭。语文课堂上，我看着他们侃侃而谈，静心聆听着春笋拔节的声音，深知那颗小小的种子正在他们心中悄然生根，若干年后或许会成为一棵良木，或是一株奇观，一切都充满可能。

生活中总有无数的邂逅与重逢。2013年，我还是一名学生，我拜读了余华的《活着》。至此，我开始明白，“人，活着总要热爱些什么，无论是什么都好，起码那便是你早上醒来的驱动力，是夜里安睡的坦然”。2018年10月，在学生的课前提分享中，我再次邂逅熟悉的文字。此次的重逢，让我也有了分享的驱动力。于是，我们便有了阅读历程中第一抹交汇的色彩——共读《活着》。

在阅读的日子里，我们彼此陪伴，静心汲取，于漫漫求索的旅途中，借助文字的力量，和自我同行，与苦难共勉，共同寻找着生活的可爱之处。

“没有什么比时间更具有说服力了，因为时间无须通知我们，就可以改变一切”。2019年中考前夕，教室后墙留出了一片独属于我们的天地，它记录了那段时光里，学生们点点滴滴的成长和变化：

“我并不确定今日的行无余力是否能换来明日的绚丽风景，但除了不停摸索，我已别无选择。”“父亲说，考得上你就上，考不上你就认命回家和我一起种地。但我，绝不认命！”“扬帆正当时，破浪正当时。别颓废，别放弃，一班人，不认怂！”“如果可以，我想去看看更广阔的世界……”一张张彩色的便签上，是孩子们驻足于人生岔路口时志忑而坚定的心情。在这关键时刻，我能做的就是为他们带来精神上的助力。

于是，在那次的主题班会上，我将路遥的《人生》带入了他们的世界。在人生路上，我们都必须拥有抉择的勇气与智慧。没有谁能预测未来，我们能做的就是像初画者选择颜料一般精心挑选着自己的颜色，专注地落墨、晕染，才有可能绘出让自己满意的绚丽人生。

“人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有几步，特别是当人年轻的时候，你走错了一步，可以影响人生的一个时期，也可以影响一生。”我将这句箴言赠予学生们。历经一个半月，我们共同读完了《人生》，直观感知了主人公高加林艰难的选择，学生们纷纷写下读后感：“高加林如同现实洪流中的一叶孤舟，他的命运掌握在许多别的事物中，可就是从未掌握在自己手中。”“我始终觉得，真正有思想、有主见的人，是将风帆与舵把握在自己的指间的人。”在孩子们你来我往的言语间，我听到了他们对于选择的坦然和对未来的无惧。因为他们说：“路在脚下，就绝非穷途”。忧虑随之烟消云散，信心与勇气重临胸膛。

每个孩子都是一个宝藏，对于那些曾被忽略、误解的孩子，我想重新认识他们，也希望他们可以重新定义自己。为了让孩子们保持自信的能力，我将毕淑敏的文字带进他们的世界，并为他们准备了一本备忘录，记录着“没我不行”的大小事件：

“今天清洁区值日完毕，我独自将凌乱的劳动工具摆放整齐，让咱们班避免被批评——维护班级荣誉，我很重要！”“课间十分钟，如果不是我及时提醒，小明和阿杰必定会争吵得不可开交，影响其他同学休息——守护校园安全，我很重要！”“高烧终于退了，妈妈悬了半宿的心终于可以放下了——对于家人，我很重要！”点点滴滴的小事，让他们重新获得相信自己的力量，也温暖着周围的世界。

一本书就是一种能量，一个孩子就是一个希望。提笔之间，这些昔日并肩的可爱“战友们”已与我分离一年多，他们也走向了新的征程。浅浅的岁月里，有淡淡的书香。曾经的我们，以书为伴，扬梦远航；今后的岁月，我们将继续在阅读中互相陪伴、成长。

携一缕书香，助梦想远航

陕西省汉中市宁强县第二中学 王昌艳



园内的阅读角落



课堂阅读时间